

دليل الفائزين بجائزة جستن للتميز

الدورة الأولى

1443هـ - 2022م



جائزة جستن للتميز
GESTEN EXCELLENCE AWARD



جائزة جستن للتميز
GESTEN EXCELLENCE AWARD

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الفائزون بالدورة الأولى لجائزة جستن للتميز ١٤٤٣ - ٢٠٢٢

الفرع	الفئة	الفائزون	الجائزة
الأول	رواد التربية وعلم النفس	د. عبد العزيز بن عبدالرحمن الثنيان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
		أ.د. عبدالله بن نافع آل شارع المخلفي	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
	رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ.د. حمود بن عبدالعزيز البدر	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
		أ.د. راشد بن حمد الكثيري	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
الثاني	الكتاب	حجبت لعدم وصول الأعمال المتقدمة لدرجة التميز المطلوبة بالجائزة	
الثالث	الرسالة الدكتوراه	المركز الأول: د. ندى عبدالرحمن أبوصيمد	درع التميز + ١٠ الاف ريال
		المركز الثاني: د. فيصل بن غنيم الحربي	شهادة التميز + ٥ الاف ريال
	الرسالة الماجستير	المركز الأول: أ. حسين علي رضي العسيف	درع التميز + ١٠ الاف ريال
		المركز الثاني: أ. نورة بنت سعيد السيف	شهادة التميز + ٥ الاف ريال

طريقة الترشيح

التزكيات التي قدمها خبراءٌ يملكون المعرفة والدراية بواقع ومسيرة تطور التربية وعلم النفس في المملكة العربية السعودية، حيث طلب من كل خبير تزكية خمسة مرشحين للحصول على جائزة "رواد التربية وعلم النفس"، ممن لهم مسيرة مميزة في مجال التربية وعلم النفس، ولهم تأثير ملموس على المستوى الوطني، وفق معايير محددة.



الفائزون

الدكتور عبد العزيز بن عبدالرحمن الثنيان



بدأ الدكتور عبد العزيز حياته العملية معلماً للغة العربية، ثم تدرج في العمل إلى أن أصبح مديراً عاماً للمناهج بوزارة المعارف (وزارة التعليم حالياً)، ثم عين مديراً عاماً للتعليم بمنطقة الرياض لمدة عشر سنوات، ثم وكيلاً للوزارة لمدة سبع سنوات، وقد ساعده التدرج الوظيفي والتعليمي على المشاركة في تطوير منظومة التعليم بالمملكة، ومن ذلك حرصه على رفع كفاءة المعلم التعليمية والتربوية والاعتبارية، ومعالجة الأمية باستيعاب جميع الطلاب بالمدارس، وتميز بقدرته على حل المشكلات التي تواجه التعليم بأسلوب نوعي وغير تقليدي. وأسهم في تأسيس جامعة الأمير سلطان، وما زال في مجلس أمنائها، وتشرف بعضوية مجلس الشورى، وأصدر كتابه "سنوات في مجلس الشورى" حكي فيه تجربته الشورية. وللدكتور عبد العزيز مشاركات مجتمعية وتطوعية متعددة، حيث يرأس حالياً جمعية آفاق التعليمية الخيرية التي تهتم باختيار ورعاية نوابغ الطلاب وتوفير البرامج الإثرائية لهم، وله كتابات وحوارات تربوية في وسائل الإعلام المختلفة، وصدر له سلسلة من الكتب المتنوعة تزيد عن خمسة عشر كتاباً في التربية والأدب والتاريخ الوطني وله كتاب أخير حول التدبر في القرآن الكريم. وما زال يعيش الدكتور عبد العزيز هم التربوي والتعليمي حيث يرأس حالياً شركة ابن خلدون التعليمية، ويتابع تطبيق برامجها الإثرائية النوعية.

طريقة الترشيح

التزكيات التي قدمها خبراءٌ يملكون المعرفة والدراية بواقع ومسيرة تطور التربية وعلم النفس في المملكة العربية السعودية، حيث طلب من كل خبير تزكية خمسة مرشحين للحصول على جائزة "رواد التربية وعلم النفس"، ممن لهم مسيرة مميزة في مجال التربية وعلم النفس، ولهم تأثير ملموس على المستوى الوطني، وفق معايير محددة.



الفائزون

الأستاذ الدكتور عبدالله بن نافع آل شارع المخلفي



أستاذ علم النفس في جامعة الملك سعود سابقاً، عمل وكيلاً للجامعة، وأميناً عاماً لها، وعميداً لكلية التربية، ورئيساً لقسم علم النفس لعدة فترات. وهو عضو فريق إعداد الخطة الخمسية الأولى لجامعة الملك سعود، ورئيس فريق إعداد الخطط الخمسية الثانية والثالثة والرابعة، والمستشار الأكاديمي لمخطط مشروع الحرم الجامعي. وقد عمل الدكتور عبدالله باحثاً رئيساً، ورئيساً لفريق العمل الذي تولى إنجاز البحث الوطني للكشف عن الموهوبين ورعايتهم، الذي نتج عنه مقاييس في الذكاء والقدرات والإبداع، ونماذج لبرامج إثرائية لرعاية الموهوبين، وتولى الإشراف على تطبيق نتائج هذا البحث في تأسيس البرنامج الوطني والمركز الوطني لرعاية الموهوبين بوزارة المعارف (وزارة التعليم حالياً). كما شارك في تأسيس مؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله للموهبة والإبداع (موهبة). وقاد الدكتور عبدالله عدداً من المشروعات التربوية والنفسية على المستوى الوطني، ونشر عدداً واسعاً من المؤلفات والدراسات والبحوث الرصينة. وتميزت مسيرته بالجمع بين العمل الإداري القيادي في جامعة الملك سعود، والعمل الأكاديمي والمهني في قطاعي التعليم الجامعي والتعليم العام. ولا يزال الدكتور عبدالله يسهم في خدمة التربية وعلم النفس من خلال تقديم الدراسات والاستشارات التربوية والنفسية.

طريقة الترشيح

الترشح الذاتي، أو عن طريق التزكيات من أعضاء مجالس إدارة الجمعية (الحاليين أو السابقين)، حيث طلب منهم تزكية مرشحين للحصول على جائزة "رواد الجمعية"، ممن لهم مسيرة مميزة في الجمعية، ولهم تأثير ملموس على تأسيسها أو تطويرها، وفق معايير محددة.



الفائزون

معالي الأستاذ الدكتور حمود بن عبدالعزيز البدر



قاد معالي الدكتور حمود عمليات تأسيس الجمعية بخطواتها الأولى، وأشرف على بناء أنظمتها ولوائدها. ورأس مجلس إدارتها في الدورتين الأولى والثانية، حيث استكمل خلالها قيادته لتطوير أنظمة الجمعية ولوائدها، وأسس لأنشطتها سواء المؤتمرات العلمية أو اللقاءات والندوات الشهرية أو المجلة العلمية المحكمة والإصدارات العلمية. واستمر معالي الدكتور حمود في دعم الجمعية وأنشطتها، حيث كان عضواً في مجلس إدارتها خلال الدورة الثالثة، واستمر مشاركاً بفعالية في أنشطة الجمعية المختلفة. كما عمل معاليه عميداً لشؤون القبول والتسجيل بجامعة الملك سعود، ووكيلاً للجامعة، ثم عين بأمر ملكي أميناً عاماً لمجلس الشورى لمدة اثني عشر عاماً. ولمعالي الدكتور حمود مشاركات فاعلة في الأعمال والجمعيات الخيرية والتطوعية، حيث كان عضواً وأميناً لمجلس إدارة الجمعية الخيرية لرعاية الأيتام بمنطقة الرياض (إنسان) لمدة تربو على خمسة عشر عاماً.

طريقة الترشيح

الترشح الذاتي، أو عن طريق التزكيات من أعضاء مجالس إدارة الجمعية (الحاليين أو السابقين)، حيث طلب منهم تزكية مرشحين للحصول على جائزة "رواد الجمعية"، ممن لهم مسيرة مميزة في الجمعية، ولهم تأثير ملموس على تأسيسها أو تطويرها، وفق معايير محددة.



الفائزون

الأستاذ الدكتور راشد بن حمد الكثيري



شارك الدكتور راشد بفعالية في فريق تأسيس الجمعية، وكان نائباً لرئيس مجلس إدارتها في الدورتين الأولى والثانية، كما رأس مجلس إدارتها في الدورتين الثالثة والرابعة. وشهدت تلك الفترة الأعمال التأسيسية والتنظيمية للجمعية، حيث أصبحت الجمعية من أبرز الجمعيات العلمية على مستوى المملكة والوطن العربي بأنشطتها المتعددة. كما ساهم الدكتور راشد في تأسيس مجلة الجمعية العلمية المحكمة "رسالة التربية وعلم النفس"، وكان أول رئيس هيئة تحرير لها، واستمر في عضوية هيئة تحريرها لمدة تزيد على خمسة عشر عاماً، وأشرف على المجلة التثقيفية للجمعية "آفاق تربوية ونفسية"، وعلى عقد عدد من فعاليات الجمعية كالمؤتمرات السنوية واللقاءات والندوات الشهرية، وكان له دور محوري في تأسيس عدد من فروع الجمعية. كما رأس الدكتور راشد مجلس إدارة الجمعية مجدداً في دورتها الثامنة، واختير خلالها عضواً في مجلس الشورى. وللدكتور راشد أكثر من خمسة وعشرين بحثاً ودراسة منشورة، وله إسهامات مؤثرة في التعليم العام الحكومي والأهلي، والتعليم الجامعي. واستمر الدكتور راشد مرتبطاً بالجمعية منذ تأسيسها حتى الآن، رئيساً ونائب رئيس لمجلس إدارة الجمعية لخمس دورات، وداعماً للجمعية ومجالس إدارتها بشكل مستمر.

الفرع: البحث العلمي

الفئة: الرسالة العلمية - رسالة الدكتوراه

عدد المرشحين : ٣٠ متقدماً

طريقة الترشح : ذاتي



المركز الأول

رسالة الدكتوراه المعنونة بـ "إنشاء فروع للجامعات العالمية بالمملكة العربية السعودية في ضوء التجارب الدولية والإقليمية: رؤية استشرافية"



إعداد الباحثة: ندى عبدالرحمن أبو حيمد

إشراف: د. نوف عبدالله بن جمعة

الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في الإدارة

التربوية - تخصص إدارة التعليم العالي.

الجهة المانحة: جامعة الملك سعود - كلية

التربية - قسم الإدارة التربوية

هدفت الدراسة إلى استشراف مستقبل فروع الجامعات العالمية بالمملكة العربية السعودية، من خلال الكشف عن تحدياتها، وتحديد متطلباتها وضوابطها، للوصول لرؤية استشرافية تتضمن السيناريوهات المحتملة لفروع الجامعات العالمية بالمملكة العربية السعودية بالاستفادة من التجارب الدولية والإقليمية السابقة في هذا المجال. واعتمدت الدراسة ثلاثة مناهج بحثية: وهي المنهج الوصفي الوثائقي، والمنهج الوصفي المسحي، ومنهج الدراسات المستقبلية (السيناريوهات)، وذلك لتحقيق أهداف الدراسة. واستخدمت أداتين هما: الاستبانة، وطبقت على عينة بلغت (٥٤٤) عضواً من أعضاء هيئة التدريس السعوديين في خمس جامعات سعودية، وأسلوب دلغاي، وطبق على (٢٠) خبيراً بمجال الدراسة. وتوصلت الدراسة إلى أن فروع الجامعات العالمية تختلف باختلاف أنظمة البلاد المستضيفة من حيث أهدافها وأنظمتها وقوانينها ونماذجها واشتراطاتها وحوافزها وبرامجها وتخصصاتها ومصادر تمويلها ونوعية طلابها وسياسات الجودة فيها. وكشفت عن أبرز التحديات والمتطلبات والضوابط التي تتطلبها إنشاء فروع تلك الجامعات في المملكة. وتوصلت لرؤية استشرافية تتضمن ثلاثة سيناريوهات محتملة لفروع الجامعات العالمية بالمملكة العربية السعودية وهي: سيناريو فروع الشراكة الأكاديمية، سيناريو فروع التحالفات الاستراتيجية، سيناريو الفروع المستقلة. وقدمت رؤية تفصيلية لكل سيناريو منها.

الفرع: البحث العلمي

الفئة: الرسالة العلمية - رسالة الدكتوراه

عدد المرشحين : ٣٠ متقدماً

طريقة الترشح : ذاتي



المركز الثاني

رسالة الدكتوراه المعنونة بـ "استراتيجية تدريس مقترحة لدعم الكفاح المنتج في تعلم الرياضيات وفعاليتها في تنمية البراعة الرياضية لدى طلاب الصف الثاني المتوسط



إعداد الباحث : فيصل بن غنيم الحربي.
إشراف: أ.د. خالد بن عبدالله المعثم
الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في
المناهج وطرق التدريس العامة
الجهة المانحة: جامعة القصيم - كلية التربية
- قسم المناهج وطرق التدريس

أتبعت الدراسة المنهج المختلط بتصميمه التتابعي الاستكشافي، حيث اعتمدت على المنهج النوعي في بناء الاستراتيجية وتطويرها، من خلال التطبيق النوعي لمدة شهر على طلاب الصف الثاني متوسط، واستخدام أدوات الملاحظة بالمشاركة والمقابلات شبه المقننة والتسجيلات المرئية والصوتية لمعلم الصف وطلابه. ثم استخدمت المنهج التجريبي ذي تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة لقياس فاعلية الاستراتيجية المقترحة في تنمية البراعة الرياضية، من خلال تطبيقها في تدريس وحدة الهندسة والاستدلال المكاني على عينة عشوائية عنقودية تكونت من صفين، مثل أحدهما المجموعة الضابطة والتي درست بالطريقة المعتادة، ومثل الآخر المجموعة التجريبية والتي درست وفق الاستراتيجية المقترحة. واستخدمت الدراسة أداتين، هما: اختبار البراعة الرياضية لقياس "الاستيعاب المفاهيمي، والطلاقة الإجرائية، والكفاءة الاستراتيجية، والاستدلال التكيفي"، ومقياس الرغبة المنتجة لدى الطلاب، كما أعدت دليلاً للمعلم وفق الاستراتيجية المقترحة لدعم الكفاح المنتج. وتوصلت الدراسة إلى بناء استراتيجية تدريس مقترحة لدعم الكفاح المنتج في تعلم الرياضيات مناسبة لطلاب المرحلة المتوسطة، وتحديد متطلبات تنفيذها، كما أظهرت النتائج فاعلية استراتيجية التدريس في تنمية البراعة الرياضية بجميع مكوناتها لدى طلاب الصف الثاني المتوسط.

الفرع: البحث العلمي

الفئة: الرسالة العلمية - رسالة الماجستير

عدد المرشحين : ٢٤ متقدماً

طريقة الترشح : ذاتي



المركز الأول

رسالة الماجستير المعنونة بـ "فعالية استراتيجية تفكير الأقران بصوت عال في حل المشكلات TAPPs في تنمية المفاهيم العلمية وعادات العقل لدى طلاب المرحلة المتوسطة"



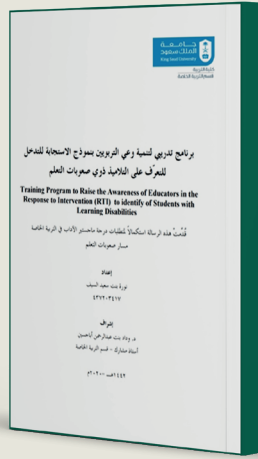
إعداد الباحث : حسين علي رضي العسيف
إشراف:د. آدم علي السلطان
الدرجة العلمية : درجة الماجستير في التربية
تخصص المناهج وطرق تدريس العلوم
الجهة المانحة: جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس

استهدفت الدراسة الكشف عن فاعلية استراتيجية تفكير الأقران بصوت عال في حل المشكلات (TAPPs) في تنمية المفاهيم العلمية، وعادات العقل لدى طلاب الصف الأول متوسط في مادة العلوم. ولتحقيق هذا الهدف استخدم المنهج التجريبي ذا التصميم شبه التجريبي للمجموعتين التجريبية والضابطة، وكانت أدوات البحث عبارة عن اختبار المفاهيم العلمية عند المستويات الستة لتصنيف بلوم، ومقياس عادات العقل حسب تصنيف كوستا وكاليك، وضم ست عادات وهم: التفكير بمرونة، الإصغاء بتفهم وتعاطف، التفكير في التفكير، السعي وراء الدقة، تطبيق المعرفة السابقة على المواقف الجديدة، التفكير والتواصل بوضوح. وتوصلت الدراسة إلى فاعلية الاستراتيجية في تنمية المفاهيم العلمية عند جميع مستويات بلوم المعرفية، وكذلك في مقياس عادات العقل ككل وأبعاده المختلفة بغروق دالة إحصائية. كما كشفت الدراسة عن وجود علاقة ارتباطية دالة إحصائية بين تنمية المفاهيم العلمية وعادات العقل لدى الطلاب الذين درسوا بالاستراتيجية المقترحة.



المركز الثاني

رسالة الماجستير المعنونة بـ "برنامج تدريبي لتنمية وعي التربويين بنموذج الاستجابة للتدخل للتعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم"



إعداد الباحثة: نورة بنت سعيد السيف
إشراف: د. وداد عبدالرحمن أباحسين
الدرجة العلمية: ماجستير الآداب في التربية
الخاصة - مسار صعوبات التعلم.
الجهة المانحة: جامعة الملك سعود - كلية
التربية - قسم التربية الخاصة

هدفت الدراسة إلى معرفة أثر برنامج تدريبي لتنمية وعي التربويين بنموذج الاستجابة للتدخل، وذلك كإجراء من إجراءات التعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم المرحلة الابتدائية. واتبعت الدراسة المنهج شبه التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة، وذلك بتطبيق برنامج تدريبي على عينة الدراسة والتي شملت (٨٠) متدربة تربوية من: القائدات، والوكيلات، والموجهات الطلابيات، ومعلمات الصفوف الأولية، ومعلمات صعوبات التعلم، ومشرفات تربويات، وذلك في (١٦) مدرسة من مدارس المرحلة الابتدائية المدرج فيها برنامج صعوبات التعلم. وتوصلت الدراسة إلى فاعلية البرنامج وبفارق دال إحصائي، وبحجم أثر كبير. كما وجدت فروق دالة إحصائية تعزى للمسمى الوظيفي والخبرة، في حين لم تجد فروقا دالة إحصائية تعزى للمؤهل العلمي والتخصص الأكاديمي، وعدد الدورات في مجال صعوبات التعلم.



جائزة جستن للتميز
DESIGN EXCELLENCE AWARD