



جائزة جستن للتميز
GESTEN EXCELLENCE AWARD

جائزة جستن للتميز

الدورة الرابعة

١٤٤٦هـ - ٢٠٢٥م



سَمَاءُ الْجَنَّةِ

الفهرس

التعريف بالجائزة	٢
التعريف بالجمعية	٤
مجلس إدارة الجمعية	٥
كلمة رئيس مجلس إدارة الجمعية	٦
كلمة أمين الجائزة	٧
كلمة اللجنة العلمية	٨
الفائزون بالدورات السابقة	٩
الفائزون بالدورة الحالية	١٣
عضوية الجمعية	٢٣
فروع الجمعية	٢٤
الخدمات الإلكترونية للجمعية	٢٥



تمهيد

تعد جوائز التميز إحدى الأدوات الرئيسية لتطوير الممارسات التربوية والنفسية في عصر المعرفة؛ فهي بمثابة شاهد حضاري على نجاح تلك الممارسات، وجودتها في المؤسسات التربوية والنفسية. وأقر مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية **جائزة جستن للتميز** مواكبة لمطالب العصر، ومستجيبة لمعطياته، كمبادرة حضارية لتكريم المتميزين في عدة مجالات، ودشن معالي رئيس جامعة الملك سعود الجائزة خلال المؤتمر الثامن عشر، وأطلقت الدورة الأولى منها خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ.

وحظيت الجائزة في دورتها الرابعة برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان وما هذه الرعاية الا امتداد للدعم التي تجده الجمعية بشكل عام والجائزة بشكل خاص من قبل سعادة رئيس الجامعة وقيادات الجامعة .

التعريف بالجائزة



هدف الجائزة

الإسهام في تكريم وتحفيز المبدعين والتميزين في المجالات التربوية والنفسية، وتشجيع حركة التأليف والبحث العلمي، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديمها كنماذج تستحق التكريم.

فروع الجائزة

فرع الرواد:

رواد التربية وعلم النفس
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

فرع الكتاب:

الكتاب المؤلف
الكتاب المترجم

فرع البحث:

الرسالة العلمية
البحث المنشور في مجلات الجمعية
البحث الاجرائي

فرع المبادرات:

المبادرات الفردية
المبادرات المؤسسية

فرع تاج:

فروع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية



رؤية الجمعية

الريادة في تطوير المعرفة والممارسة في العلوم التربوية والنفسية.

رسالة الجمعية

أن تكون ملتقى للمختصين في العلوم التربوية والنفسية لتقديم الخدمات والاستشارات العلمية للمجتمع ولمؤسساته التربوية من أجل النهوض بالتربية والتعليم وتحسين نوعية الحياة لجميع أفراد المجتمع.

أهداف الجمعية

١. تعزيز القيم الإسلامية السليمة في الممارسات والتوجهات التربوية والنفسية.
٢. تشجيع البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس.
٣. التطوير المهني للمختصين والممارسين في مجالات التربية وعلم النفس.
٤. التكامل مع المؤسسات التربوية والنفسية بما يحقق التنمية المستدامة.
٥. رفع مستوى الوعي المجتمعي في مجالات التربية وعلم النفس.
٦. تقديم الخدمات الاستشارية في مجالات التربية وعلم النفس.



مجلس إدارة الجمعية الدورة الرابعة عشر

رئيس مجلس الإدارة

أ. د. فايز بن عبدالعزيز الفايز



نائب رئيس مجلس الإدارة

د. عبدالمحسن بن سعد الطارثي



أمين مجلس الإدارة

د. عبدالله بن مسفر الحمالي



أمين المال

د. أنس بن إبراهيم التويجري



عضو مجلس الإدارة

د. سعيد بن حسين ال محي



عضو مجلس الإدارة

د. عبد المحسن بن رشيد المبدل



عضو مجلس الإدارة

د. نورة بنت ناصر العويد



عضو مجلس الإدارة

د. غادة بنت شاكر الشامي



عضو مجلس الإدارة

أ. محمد بن ناصر الشهراني





أ. د. فايز بن عبدالعزيز الفايز



منذ أكثر من أربعين سنة والجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) تسخر جميع امكانياتها لخدمة التعليم ومنسوبيه، و من أبرز ما قدمته الجمعية في خدمة التعليم والتربية هو الاهتمام بالميزين في الميدان التربوي والتعليمي ومن هذا المنطلق جاءت جائزة جستن للتميز.

تأتي جائزة جستن للتميز في دورتها الرابعة لتكرم أحد أعضاء مجلس الشورى السابقين في المركز الأول لرواد التربية وعلم النفس والذي أتى بناء على إسهاماته في مجال التربية والتعليم وأعتماذاً على العديد من التزكيات من اصحاب السمو والمعالي و السعادة. وأيضا تكرم الجمعية في فئة رواد الجمعية، أحد الذين خدموا الجمعية لأكثر من ٢٠ عاما ولازال يخدمها ويقدم لها الكثير من علمه وخبرته، وذلك بشهادة وتزكية اعضائها وأعضاء مجالس إدارتها، وهذا من وفاء الجمعية لمنسوبيها ولمن لهم بصمات كبيرة في الميدان التربوي والتعليمي.

كما تكرم الجمعية في جائزتها للدورة الرابعة رسالة دكتوراة متميزة في فئة الرسالة العلمية وهذا دليل آخر على اهتمام الجمعية بالإنتاج العلمي المتميز ودعمها له.

وللميدان التربوي ومبادراته نصيب كبير في اهتمام الجمعية حيث تكرم مؤسسة كبيرة من مؤسسات دولتنا المباركة على مبادرة جميلة في فئة المبادرات المؤسسية و مبادرة فردية كان لهما أثر وحراك كبير في الميدان التربوي في الآونة الأخيرة. وإضافة لما سبق أضيفت في هذه الدورة من الجائزة فئة البحث الإجرائي المتميز وهذا دليل آخر كبير على اهتمام الجمعية بتطوير وتشجيع الممارسات التربوية المتميزة.

ولم تنسى جستن فروعها المتميزة من التكريم على جهودها ونشاطها طوال الفترة الماضية.

ولا زال في جعبة الجمعية الكثير مما تقدمه خدمة للتربية وعلم النفس في الميدان التربوي والتعليمي.



د. أنس بن إبراهيم التويجري



تمضي جائزة جستن للتميز في دورتها الرابعة بخطى ثابتة نحو تحقيق أهدافها في دعم الإبداع والابتكار في مجالي التربية وعلم النفس، فأصبحت الجائزة منصة لتكريم الجهود البحثية والمهنية والمبادرات التي تساهم في تطوير العملية التعليمية وتعزيز جودة الأداء التربوي. لقد حرصنا منذ أنطلاق الجائزة على أن تكون محفزاً للتميز و للممارسات الفاعلة وتشجيع للمبدعين والذين لهم الأثر الملموس في الميدان التربوي .

كما لمسنا في هذه الدورة التنوع المتزايد في المشاركات مما يعكس التطور المتسارع في مجالات التربية والبحث العلمي، ويؤكد على الدور الحيوي للجائزة في تحفيز المبدعين والممارسين التربويين.

وبهذه المناسبة السعيدة أتوجه بخالص الشكر والتقدير لكل من ساهم في إنجاح هذه الجائزة سواء من اللجنة الإشرافية أو اللجنة العلمية أو أعضاء لجان التحكيم الذين بذلوا جهداً كبيراً في تقييم المشاركات وفق أعلى المعايير، كما نشكر جميع المتقدمين للجائزة على أعمالهم المتميزة والتي تثري المحتوى العلمي والتطبيقي في التربية وعلم النفس، ونتمنى لهم مزيداً من التوفيق والنجاح في قادم الجوائز والمنافسات.

إن استمرار هذه الجائزة كل عام هو تأكيد لالتزام الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) بدعم التميز وتعزيز ثقافة الإبداع في البحث والممارسة التربوية والمساهمة في تحقيق الأهداف الوطنية في تطوير التعليم.

نبارك للفائزين في هذه الدورة ونتطلع إلى مزيد من العطاء والإنجازات في الدورات القادمة مع تمنياتنا للجميع بدوام التوفيق.



د. عبدالمحسن بن سعد الحارثي



تحتفل الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في هذا اليوم بتكريم الفائزين والفائزات بجائزة جستن للتميز في دورتها الرابعة. وبهذه المناسبة، أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد - حفظهما الله - على ما يحظى به التعليم وأهله من رعاية ودعم واهتمام.

كما أهنئ الفائزين والفائزات من أبناء هذا الوطن الغالي، فهم من رواد التربية والتعليم، الذين ساهموا بجهودهم المتميزة والمخلصة في تقدم وتطور منظومة التعليم في الوطن الغالي.

لقد جاءت جائزة جستن للتميز لتكريم رواد خدموا التعليم وأهله، فضلاً عن بث روح التنافس في الميدان التعليمي والأكاديمي وبين الباحثين والمؤلفين، بما يحقق الأهداف التي تسعى الجمعية لتحقيقها. كما تسعى الجائزة لتكريم المتميزين والتميزات في كافة المراحل وعلى جميع المستويات في التعليم العام والعالي.

في الختام، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل ما نقدمه وما يقوم به منسوبو جستن، بشكل خاص، والتعليم بشكل عام، في موازين حسنات الجميع. والله ولي التوفيق والهادي إليه.



الفائزون بالدورات السابقة





الفائزون بالدورة الأولى لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	د. عبد العزيز بن عبدالرحمن الثنيان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
	أ.د. عبدالله بن نافع آل شارع المخلفي	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ.د. حمود بن عبدالعزيز البدر	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
	أ.د. راشد بن حمد الكثيري	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
الكتاب المؤلف	حجبت لعدم وصول الأعمال المتقدمة لدرجة التميز المطلوبة بالجائزة	
الرسالة العلمية	رسالة الدكتوراه	المركز الأول: د. ندى عبدالرحمن أبوحيمد درع التميز + ١٠ الاف ريال
	رسالة الماجستير	المركز الثاني: د. فيصل بن غنيم الحربي شهادة التميز + ٥ الاف ريال
		المركز الأول: أ. حسين علي رضي العسيف درع التميز + ١٠ الاف ريال
	المركز الثاني: أ. نورة بنت سعيد السيف شهادة التميز + ٥ الاف ريال	



الفائزون بالدورة الثانية لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	أ.د محمد بن شحات الخطيب	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	د. محمد بن حسن الصايغ	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
المبادرات الفردية	محجوبة	
المبادرات المؤسسية	المركز الأول: محجوبة	
	المركز الثاني: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم	درع التميز + 0000 ريال
الكتاب المترجم	المركز الأول: د. غادة صالح حمد السدراني	درع التميز + 10000 ريال
	المركز الثاني: د. وداد عبد الرحمن منصور أبا حسين	درع التميز + 0000 ريال
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم التربوية	د. بندر محياء المحيا العتيبي	درع التميز + 10000 ريال
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم النفسية	د. عبد الله فهد محمد بن داود	درع التميز + 10000 ريال



الفائزون بالدورة الثالثة لجائزة جستن للتميز

الجائزة	الفائزون	الفئة
درع الاستحقاق + عضوية شرفية	د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي	رواد التربية وعلم النفس
درع الاستحقاق + عضوية شرفية	أ. د. فهد بن سليمان الشايع	رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
درع التميز + 10000 ريال	د. ريم بنت صالح الدايل د. أفراح بنت عباس المطيري د. منيرة بنت عبدالله الثمالي	الكتاب المؤلف
درع التميز + 10000 ريال	المركز الأول: د. مشاعل بنت عبد الله الدوسري	رسائل الدكتوراه
درع التميز + 2500 ريال	المركز الثاني مناصفة: د. زهره بنت عبد الرب المصعبي	رسائل الدكتوراه
درع التميز + 2500 ريال	المركز الثاني مناصفة: د. غلباء بنت فيصل العتيبي	رسائل الدكتوراه



الفائزون بالدورة الرابعة





الفائزون بالدورة الرابعة لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائز	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	أ. د. عبد الله بن محمد الجفيمان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ. د. راشد بن حسين العبد الكريم	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
الفئة	الفائز	الجائزة
المبادرات المؤسسية	البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي	درع التميز + هدايا عينية لفريق العمل
المبادرات الفردية	عقل بن محمد البقعاوي	درع التميز + ١٠٠٠ ريال
الفئة	الفائز	الجائزة
تاج	فرع الجمعية بمنطقة المدينة المنورة	درع التميز + ١٠٠٠ ريال
الفئة	الفائز	الجائزة
رسائل الدكتوراه	د. حنان بنت حمود الحربي	درع التميز + ١٠٠٠ ريال
الفئة	الفائز	الجائزة
البحث الاجرائي	د. علي بن مستور الزهراني - أ. مروان بن علي الحربي أ. سلاف بنت مروان الحربي	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال
البحث الاجرائي	د. رشا بنت عبد الله كليبي - أ. نوف بنت ناصر البوق - أ. خلود بنت ناصر البوق أ. اشواق بنت طایل الخديدي. أ. هند بنت محمد الغامدي	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال

الأول
مناصفة

الأول
مناصفة



الفائزون

الأستاذ الدكتور: عبدالله بن محمد الجفيمان



عضو هيئة تدريس في قسم التربية الخاصة في جامعة الملك فيصل.
الأمين العام لجائزة الملك سلمان لأبحاث الإعاقة.

- عضواً في مجلس الشورى، وتشرف برئاسة لجنة الشؤون التعليمية والبحث العلمي في المجلس.
- عضو المجلس الاستشاري للمجلة العلمية المحكمة في تربية الموهوبين جامعة وليم آند ميربي الأمريكية.
- المستشار العلمي لمركز التلمذة العالمي ومقره ريجينزبيرغ بألمانيا، و للمركز العالمي للموهبة ومقره الإمارات العربية المتحدة.
- عضو المجلس الاستشاري لمركز أبحاث تطوير الموهبة التابع لجامعة نورينبيرغ الألمانية.
- عضو اللجنة الاستشارية للمهرجان العالمي للإبداع الذي يقام كل سنتين في جامعة كايبست في كوريا الجنوبية.
- شارك في العديد من المشاريع والمبادرات الوطنية والعالمية وبلغ عددها ١٨ مشروعاً ومبادرة ومنها:
- * مؤسس برامج رعاية الموهوبين في مدارس التعليم العام في المملكة.
- * مؤسس لعدد من القوانين والتشريعات المتعلقة ببرامج الموهوبين في عدد من دول الخليج العربي.
- * مؤسس للمركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع.
- * مشارك في تأسيس وبناء مقياس موهبة للتعرف على الموهوبين، واختبار ألف ياء للذكاء التابع لهيئة تقويم التعليم.
- * رئيس الفريق العلمي لتطوير وتقنين بطارية مقياس أوروبا في المملكة العربية السعودية.
- * مشارك في تأسيس مشروع بطارية مقياس التعرف على الموهوبين في الإمارات العربية المتحدة.
- كما حصل على عدد من الجوائز العلمية والتقديرية العالمية منها :
- * جائزة التميز العلمي بجامعة آيداهو في الولايات المتحدة الأمريكية.
- * جائزة العضوية الشرفية الدائمة لمنظمة اتحادات المخترعين الأمريكيين.
- * جائزة باسو للقيادة العالمية في مجال الموهبة والتفوق، مقدمة من المجلس العالمي للموهوبين.
- * جائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز.
- * جائزة راشد بن حميد للثقافة والعلوم.
- كما للأستاذ الدكتور الجفيمان إنتاج علمي وفير، حيث بلغ عدد الأبحاث العلمية المنشورة في أوعية النشر العلمي ٩٠ بحثاً علمياً، كما أنتج كتباً علمية أو أجزاء من كتب محكمة وبلغ عددها ٣٦ كتاباً.
- كما رأس وأشرف شارك كمتحدث رئيس في كثير من المؤتمرات المحلية والإقليمية والعالمية.
- أشرف وناقش عدد كبير من أطروحات الماجستير والدكتوراه في مجالات الموهبة والإبداع.



الفائزون

الأستاذ الدكتور راشد بن حسين العبدالكريم

استاذ المناهج وطرق التدريس في جامعة الملك سعود رئيس مجلس إدارة الجمعية في الدورتين التاسعة والعاشر، وعضو مجلس إدارة الجمعية في الدورة الحادية عشرة، وساهم في تطوير أداء الجمعية واستقطاب مشروع جائزة وزارة التعليم للتميز منذ انطلاق الدورة الأولى للجائزة، حيث عمل رئيساً لأمانة الجائزة وعضواً في اللجنة الاشرافية العليا للجائزة في دوراتها الأولى



كما عمل رئيساً لتحرير مجلة جستن المحكمة (المجلة السعودية للعلوم التربوية) واستمرت إسهاماته مع استمرار أنشطة الجمعية الأساسية، ولا تزال مشاركاته مستمرة مع الجمعية في أنشطتها وبرامجها حتى الآن حيث يشارك في تحكيم أبحاث مجلات الجمعية

ولعل آخر مشاركة له وليست الأخيرة باذن الله هي مشاركته في بودكاست جستن بحلقة بعنوان تدريس بلا اجهاد



المبادرة الفائزة بالمركز الأول

البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي

المركز الوطني للتقويم والتميز المدرسي - هيئة تقويم التعليم والتدريب

برنامج تنفذه هيئة تقويم التعليم والتدريب، لضمان جودة الأداء المدرسي وتطويره من خلال توفير بيانات موثوقة وتحليلها وإعداد تقارير عن مستوى الأداء ومخرجات التعليم العام، ويتكامل هذا البرنامج مع مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية في إعداد مواطن منافس عالمياً يعتمد البرنامج على معايير التقويم والاعتماد المدرسي للمدارس الحكومية والأهلية والعالمية، والتي تستند إلى الممارسات الدولية التي أظهرت تميزاً في أنظمتها التعليمية وجودة مخرجاتها، وتتكيف مع الظروف الخاصة لنظام التعليم العام في المملكة، حيث تشتمل عملية التقويم المدرسي على عمليات منهجية لجمع البيانات حول أداء مدارس التعليم العام بأساليب وأدوات تقويم متنوعة، لتحليلها وتحديد مستوى جودة أدائها في ضوء المعايير والأدوات المعتمدة من الهيئة، وتقديم مقترحات لتحسين والتطوير ويتكون من التقويم الذاتي والتقويم الخارجي.

تتيح الهيئة لجميع المدارس تنفيذ عمليات التقويم الذاتي من خلال المنصة الرقمية للتقويم والاعتماد المدرسي على الموقع الإلكتروني للهيئة، حيث تمر عملية التقويم المدرسي بعدة مراحل تبدأ بالتهيئة ثم التنفيذ للتقويم الذاتي ثم التقويم الخارجي ثم عملية التصنيف لمستوى أداء المدرسة في التعليم العام والاعتماد المدرسي لمدارس التعليم الأهلي، في ضوء نتائج التقويم الذاتي والتقويم الخارجي، التي تستند على المعايير التي حددتها هيئة التقويم من أجل تسليط الضوء على جوانب القوة وفرص التحسين لأداء المدرسة.

ويرتكز برنامج التقويم والاعتماد المدرسي على عدد من الموجهات: تمكين المدرسة من تطوير قدراتها وإحداث الأثر ودعم عمليات التحسين والتطوير المستمر وتحقيق التوقعات العالية لنواتج التعلم.



المبادرة الفائزة بالمركز الأول

منصة الإرشاد الرقمية (عقل بن محمد البقعاوي)

منصة الإرشاد الرقمية تهدف لتلبية الاحتياجات المهنية للعمل الإرشادي في الميدان التعليمي، وتوفير قاعدة رقمية من المعلومات والنماذج لجميع منسوبي ومنسوبات الإرشاد بالمملكة العربية السعودية، وكذلك المساهمة في تطوير وارتقاء العمل الإرشادي ونشر المعرفة والثقافة التربوية والإرشادية في المجتمع التعليمي، قد بدأ ميلادها عام ٢٠٠٥م، وكانت في بداياتها عبارة عن منتدى إلكتروني عبر الشبكة العنكبوتية بمسمى (التوجيه والإرشاد) حتى عام ٢٠٠٩م فتفرع من المنتدى المجلة الرقمية بمسمى (إرشادي.نت) بدأت إصداراتها حتى عام ٢٠١٣م وعددتها ١٣ عدد وقد استفاد ما يقارب ٢٤,٠٠٠ مشترك من ٨٥,٠٠٠ موضوع، ومع مواكبة التطور في العالم الرقمي من خلال الانتقال عام ٢٠١٤م إلى استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي والمواقع الخدمية الرقمية لنشر المعلومات والإنتاج المعرفي والمهني مثل إنشاء مكتبة الإرشاد الرقمية من خلال قوقل درايف والتي احتوت على ٢,١٠٥ ملف منوع، وكذلك استخدام تطبيق X لنشر المعلومات والملفات، وأيضاً تطبيق التيليجرام الذي من خلاله تم إنشاء أول قناة بمسمى (قناة الإرشاد الطلابي) عام ٢٠١٥م ولا زالت مستمرة ويتابعها ١٧,٨١٣ عضو، وتطبيق الواتساب في إنشاء الرسائل الجماعية في بداية الأمر لنشر المعلومات والملفات والخطط وكذلك تكوين عدة مجموعات خاصة بالعمل لمناقشة ما يواجهه العمل من صعوبات وتبادل الخبرات منذ عام ٢٠١٦م وحتى عام ٢٠٢٠م وشملت عدة مجموعات منها (قمة إرشادية، ملتقى إرشاد المملكة الأول والثاني والثالث) والتي استفاد منها ما يقارب ١,٢٢٢ عضو من ١٥٥ موضوع تم طرحه، حتى تم الانتقال عام ٢٠٢٣م إنشاء قناة التوجيه الطلابي والتي يتابعها ٣,١٩٧ عضو.

والآن تعد منصة إرشاد الرقمية وما يرتبط بها إلكترونياً عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي المختلفة رافداً من الروافد الغنية والمرجعية لمنسوبي ومنسوبات الإرشاد الطلابي بالمملكة العربية السعودية حتى يومنا هذا، تولي المنصة اهتماماً بالغاً في تحقيق معايير جودة عالية في عملها، لتعكس مدى تحقيقها للأهداف التي وضعتها وزارة التعليم بإذن الله، والتي تواكب مستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠م، وسوف يتم تدشين الصفحة الخاصة بالمنصة بشكلها الجديد مع تدشين أول عدد من مجلة إرشاد المملكة خلال العام بإذن الله.



الفرع الفائزة بالمركز الأول

فرع الجمعية بمنطقة المدينة المنورة

تأسست الجمعية السعودية للعلوم التربوية و النفسية "جستن" فرع المدينة المنورة يوم الاحد الموافق ١٤٤٠/٢/١٦ وهي جمعية غير ربحية تخدم منطقة المدينة المنورة ومحافظاتها، تسعى الجمعية إلى تقديم الخدمات والاستشارات التي تسهم في تطوير الفكر التربوي، وتعزز من توسيع مجال البحث العلمي في مجال التربية وعلم النفس، وتطوير الممارسات المهنية من خلال تزويد المختصين والممارسين بالجديد في المجالات التربوية والنفسية، وتوسّع ذلك بالدعم عن طريق الاستشارات والجمعية تتبنى رؤية ورسالة ملهمة تهدف إلى تحقيق توجهاتها وطموحاتها

اللجنة التنفيذية للفرع

المدير التنفيذي
عضو اللجنة التنفيذية
عضو اللجنة التنفيذية
عضو اللجنة التنفيذية
عضو اللجنة التنفيذية

د. إبراهيم بن عوض الله العوفي
أ. د. مروان بن علي الحربي
أ. د. ضيف الله بن عواض الزايد
د. حامد بن عايش الغدوي
أ. ليلى بنت سند الصيفي



الرسالة الفائزة بالمركز الأول

د. حنان بنت حمود الحربي

كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية لتعزيز النمو الاقتصادي المستدام وفقاً لمنهجية النمذجة بالمعادلات البنائية (SEM): نموذج رياضي مقترح

هدفت الدراسة لتقدير مستوى كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية، وتحديد مقدار التحسين المطلوب الذي يجب ترشيده من المدخلات أو زيادته في المخرجات للجامعات التي لم تحقق الكفاءة، والتعريف على العوامل المؤثرة في كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية، والتعريف على المقومات الأكثر اسهاماً في رفع كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية، والتعريف على طبيعة العلاقة بين كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية والنمو الاقتصادي المستدام؛ لتقديم نموذج رياضي مقترح لتحقيق كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية لتعزيز النمو الاقتصادي المستدام. وأستخدمت منهج بحوث العمليات (Operations Research) للتحقيق ذلك عبر أداتي الدراسة (تحليل المحتوى الشامل للوثائق Summative Content Analysis - الاستبانة، وطبقت الدراسة على (٤٤١) باحث من الباحثين في الجامعات السعودية والمصنفين ضمن أفضل ٢٪ في قوائم جامعة ستانفورد لأفضل علماء العالم تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية التطبيقية. توصلت الدراسة إلى نتائج أبرزها: نموذجاً رياضياً لتحقيق كفاءة الاستثمار في منظومة البحث والابتكار في الجامعات السعودية لتعزيز النمو الاقتصادي المستدام.



إشراف الأستاذة الدكتورة
ساره بنت عبدالله المنقاش

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم الإدارة التربوية



• البحث الفائز بالمركز الأول مناصفة

أثر برنامج قائم على الوعي بعمليات الحل الإبداعي للمشكلات في تحسين هوية الموهبة والتفكير التصميمي ومهارات قيادة الأعمال لدى الفتيات في البيئات الفقيرة

أهداف البحث:

١. تحسين هوية الموهبة لدى الفتيات الموهوبات في البيئات الفقيرة.
٢. تنمية مهارات التفكير التصميمي لمساعدتهن في إيجاد حلول إبداعية للمشكلات.
٣. تعزيز مهارات قيادة الأعمال لتمكينهن من استثمار مواهبهن بشكل عملي.

منهجية البحث:

- تم اعتماد المنهج شبه التجريبي عبر تقسيم العينة إلى مجموعة تجريبية وأخرى ضابطة.
- تألفت العينة من ٤١ طالبة موهوبة، حيث خضعت المجموعة التجريبية لبرنامج تدريبي استمر ١٢ أسبوعاً.
- تم قياس التأثير باستخدام اختبار مان-ويتني وحجم التأثير مربع إيتا (٠.١٢).

نتائج البحث:

- وجود فروق إحصائية دالة لصالح المجموعة التجريبية في تحسين هوية الموهبة والتفكير التصميمي ومهارات قيادة الأعمال.
 - أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في التفكير الإبداعي وحل المشكلات لدى الفتيات المشاركات.
 - البرنامج التدريبي ساهم في تعزيز الثقة بالنفس وتحفيز الفتيات على تطوير مشاريع ريادية مستقبلية.
- التوصيات:
- تطوير برامج مشابهة تستهدف فئات أخرى من الطلاب الموهوبين في البيئات الفقيرة.
 - دمج مهارات التفكير التصميمي وريادة الأعمال في المناهج الدراسية.
 - تقديم دعم نفسي وتعليمي مستمر للموهوبات في البيئات الأقل حظاً.



د. علي بن مستور الزهراني
مروان بن علي الحربي
سلاف بنت مروان الحربي



• البحث الفأزر بالمركز الأول مناصفة

ضعف تحصيل طالبات الصف السادس في اختبار TIMSS المحاكى: الأسباب والحلول المقترحة

هدف البحث:

يهدف البحث إلى استكشاف أسباب تدني تحصيل طالبات الصف السادس في اختبارات TIMSS المحاكية (Trends in International Mathematics and Science Study) واقتراح حلول لرفع مستواهن في هذه الاختبارات.

منهجية البحث:

- اعتمد البحث على منهج البحث الإجمالي التشاركي، حيث شاركت فيه ٦٢ طالبة من الصف السادس.
- تم استخدام استبانة شبه مفتوح لجمع آراء الطالبات حول أسباب تدني تحصيلهن في الاختبار.
- إجراء مجموعات تركيز (Focus Groups) لاستنباط الحلول المقترحة من الطالبات.

أسباب تدني التحصيل في اختبار TIMSS المحاكى:

١. عدم كفاية التحضير للاختبار، حيث لم تحصل الطالبات على تدريب كافٍ على نمط الأسئلة.
٢. ضعف البيئة المدرسية والمنزلية وعدم تهيئتها للاختبار.
٣. نقص الدافعية لدى الطالبات مما يؤثر على مستوى أدائهن.

الحلول المقترحة لتحسين الأداء في اختبار TIMSS المحاكى:

١. توعية وتدريب المعلمين والطلاب على أهمية الاختبار وكيفية الاستعداد له.
 ٢. إشراك الأسرة من خلال رفع وعي الأهالي حول طبيعة الاختبار، ودورهم في تحفيز ودعم أبنائهم.
 ٣. تحسين أساليب التحضير للاختبار عبر تحديد مواعيد مناسبة للاختبار والإعلان عنها مبكراً، وإتاحة جلسات إرشادية للطلاب قبل الاختبار للإجابة عن استفساراتهم.
- تعزيز دور الأقران عن طريق عقد لقاءات بين الطالبات ذوات الخبرة السابقة في الاختبار، وإنشاء مجموعات دراسية لتبادل الأفكار وتنظيم الوقت



د. رشا بنت عبد الله كليبي
نوف بنت ناصر البوق
خلود بنت ناصر البوق
أشواق بنت طایل الخديدي
هند بنت محمد الغامدي



العضوية الشرفية

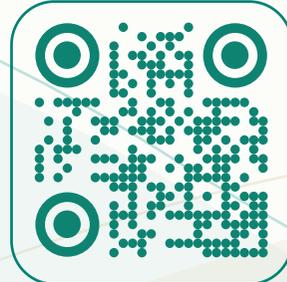
تمنح لمن تختاره الجمعية ممن قدموا لها خدمات مادية أو معنوية أو أسهموا في تطوير مجالات اهتمامها داخل المملكة وخارجها. ويتم اختيار عضو الشرف بقرار من الجمعية العمومية، بناءً على ترشيح مجلس الإدارة، ويعفى عضو الشرف من شرط سداد رسوم التسجيل والاشتراكات. ولعضو الشرف حضور جلسات الجمعية العمومية ولجان الجمعية المختلفة والاشتراك في المناقشات دون أن يكون له صوت معدود في إصدار القرارات أو عند إجراء الانتخابات.

العضوية العاملة

يتمتع بها كل من استوفى شروط العضوية من الحاصلين على درجة علمية أو ما يعادلها في مجال تخصص الجمعية.

عضوية الانتساب

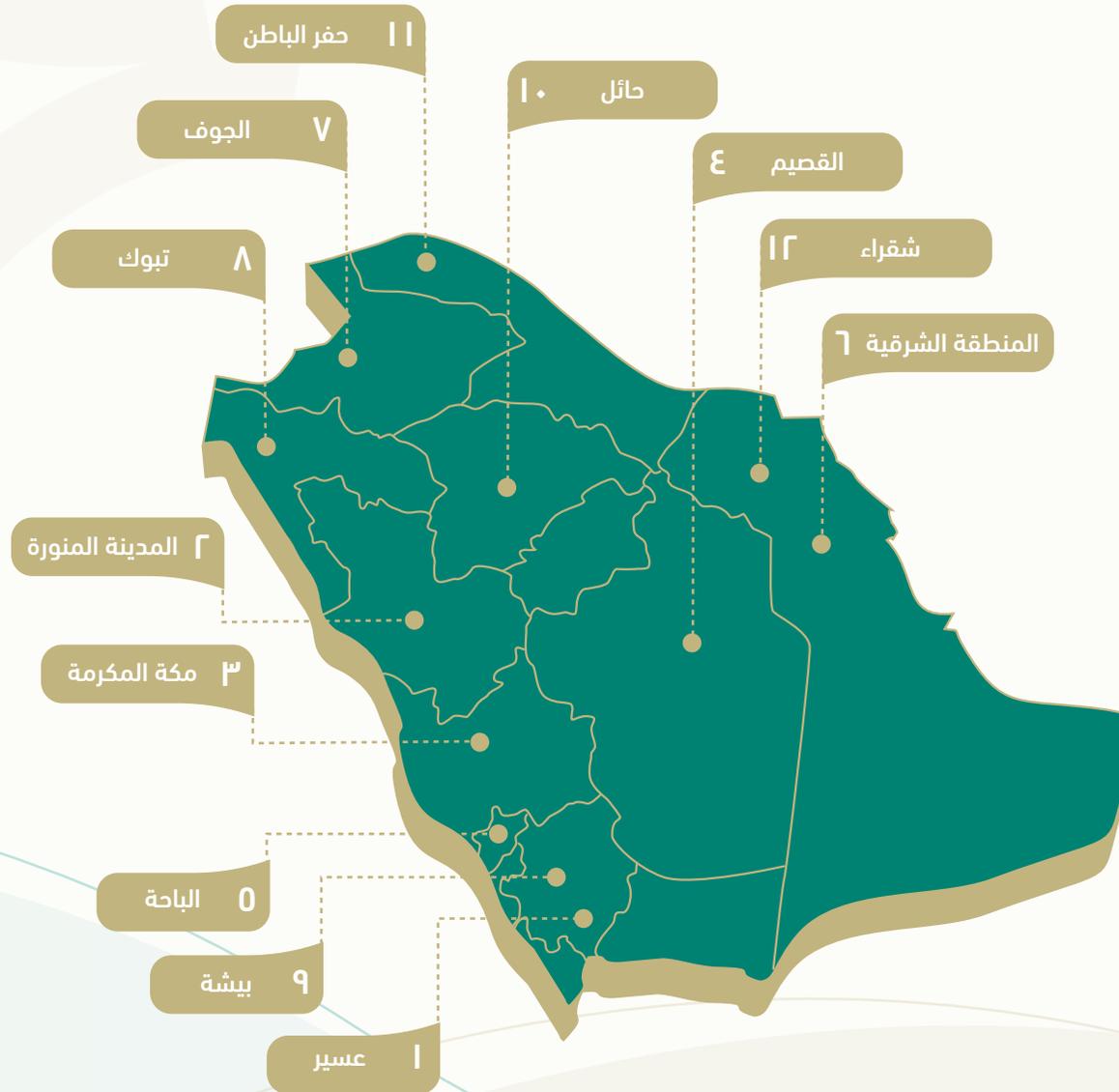
يتمتع بها الطلاب الجامعيون في التخصصات ذات العلاقة باهتمامات الجمعية وكذلك العاملون والمهتمون في مجال الجمعية ممن لا يتوافر فيهم شرط المؤهل العلمي المحدد للعضوية العاملة. ويجوز للعضو المنتسب حضور جلسات الجمعية العمومية ولجانها المختلفة والاشتراك في المناقشات دون أن يكون له حق التصويت.



للإنضمام لعضوية الجمعية



فروع الجمعية





الخدمات الإلكترونية للجمعية



قناة الجمعية على يوتيوب
[gesten g](#)



الموقع الإلكتروني للجمعية
[gesten.ksu.edu.sa](#)



موقع فعاليات الجمعية
[gesten.org.sa](#)



موقع جائزة جستن للتميز
[www.gea.org.sa](#)



حساب الجمعية على تويتر
[@gestensa](#)



موقع المجلة السعودية للعلوم التربوية
[www.sjes.org.sa](#)



هاتف وواتس اب الجمعية
[٠٠٩٦٦١١٤٦٧٤٦٦٣](#)



موقع المجلة السعودية للعلوم النفسية
[www.sjps.org.sa](#)

جدول الحفل

القرآن الكريم

نبذة عن السحور

عرض مرثي عن الجمعية

كلمة رئيس مجلس إدارة الجمعية

مبادرات جستن

عرض مرثي عن جائزة جستن للتميز

كلمة راعي الحفل

التكريم

صورة تذكارية للفائزين مع راعي الحفل

gesten.ksu.edu.sa [@gestensa](https://twitter.com/gestensa)

[00966114674663](tel:00966114674663) gesten@ksu.edu.sa