



جائزة جستن للتميز

GESTEN EXCELLENCE AWARD

أدلة الدورة الثالثة



نبذة عن الجائزة

امتدادًا لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوى الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية. كما تهدف الجائزة أيضًا إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديمها نماذج علمية وإنسانية تستحق التكريم.



◆ فرع الرواد ◆





أولاً: نبذة عن فروع الرواد

ويعد فرع "الرواد" أبرز فروع الجائزة، ويهدف إلى تكريم الرواد في مجال التربية، وعلم النفس سواء من كان لهم إسهام مؤثر على مسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"، أو من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتأثير ملموس على المستوى الوطني. ويضم فرع "الرواد" فئتين مختلفتين، هما:

- فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية".
- فئة "رواد التربية وعلم النفس".

ثانياً: شروط التقديم

ألاً يكون المرشح عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي. ألاً يكون قد سبق له الحصول على الجائزة في الفئة ذاتها.



ثالثاً: طريقة التقدم

يمكن الترشح للجائزة عن طريق:

-الترشح الذاتي عبر استكمال النموذج المخصص للفئة من قِبَل المرشّح نفسه.
-التزكية من الآخرين، وفق الآتي:

- الأفراد: شريطة أن يكون المزكي عضواً عاملاً في الجمعية في فترة التزكية، وذلك باستكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

- المؤسسات: وتقتصر تزكية المؤسسات على المرشحين لفئة رواد التربية، وعلم النفس، ويكون ذلك عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

-استكتاب الجمعية عددًا من الخبراء ممن يملكون المعرفة، والدراية بواقع، ومسيرة تطور التربية، وعلم النفس في المملكة العربية السعودية، ومسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ويكون عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.



رابعاً: معايير ومحددات الجائزة

أ. فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية":

يُقَصَّدُ برواد الجمعية: من قدموا خدماتٍ مؤثرةٍ ساهمت في تأسيس، أو تطوير أعمال، وخدمات الجمعية، وله مشاركات مؤثرة في أنشطة الجمعية المختلفة، وكان له أثر، وقيمة مضافة للجمعية، سواء في مرحلة التأسيس، أو مراحل الجمعية المتعاقبة حتى الوقت الراهن.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المساهمة في تأسيس، أو تطوير الجمعية	35%	- قدم خدمات جليلة ساهمت في تأسيس، أو تطوير الجمعية - قدم مبادرات تطويرية جوهرية ساهمت في تطوير الجمعية - قدم أنشطة أخرى ذات علاقة بتأسيس أو تطوير الجمعية
2	المشاركة في مجالس إدارة الجمعية وأنشطتها	35%	- رئاسة مجلس الإدارة أو عضويته - رئاسة اللجان التنفيذية للجمعية أو فروعها أو عضويتها - رئاسة تحرير مجلات الجمعية أو عضويتها - رئاسة لجان علمية بالجمعية أو عضويتها - المشاركة في تقديم أنشطة علمية ومجتمعية في الجمعية - مشاركات أخرى لم تذكر (تحدد)
3	الأثر والقيمة المضافة للجمعية	15%	- وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح قدمهما للجمعية (لم ترد ضمن المؤشرات أعلاه).
4	تركيزات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية	15%	- ثلاث إلى خمس تركيزات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية وفق النموذج المعتمد (مرفق)



ب. فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية":

يُقصدُ برواد التربية وعلم النفس: من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية، وعلم النفس، أو أحد مجالاتهما، ولهم تأثير ملموس على المستوى الوطني، حيث كان لهم إسهام في قيادة أحد مجالات العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني، وقدم مبادراتٍ، أو مشروعاتٍ وطنية ذات قيمة مضافة لميدان التربية، وعلم النفس.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المشاركة في قيادة العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني	35%	- رئاسة، أو عضوية مؤسسات، أو إدارات أو مجالس ذات أثر مشهود على مستوى وطني. - تقدم مبادرات، أو أنشطة ذات أثر في قيادة العمل التربوي، أو النفسي. - مشاركات أخرى ذات علاقة بالمعيار لم ترد أعلاه.
2	التطوير في المجال التربوي، والنفسي الأثر، والقيمة المضافة على المستوى الوطني	35%	- الإنتاج العلمي (تأليف، أو الكتب، ونشر البحوث في المجلات العلمية المحكمة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحكمة، وغيرها من الأنشطة العلمية ذات الأثر) - مبادرات، أو مشروعات وطنية ذات قيمة مضافة للتربية، وعلم النفس - مشاركات أخرى في المجال لم ترد أعلاه - وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح على المستوى الوطني (لم ترد أعلاه).
3	تزكيات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي، والنفسي	15%	- ثلاث إلى خمس تزكيات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي والنفسي وفق النموذج المعتمد (مرفق)
4	المشاركة في قيادة العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني	15%	- رئاسة، أو عضوية مؤسسات، أو إدارات أو مجالس ذات أثر مشهود على مستوى وطني.



خامساً: آلية التقدم والتحكيم

تكون إجراءات التقدم للجائزة وفق الخطوات الآتية:

- الترشح الذاتي، أو التزكية عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج، والضوابط المعلنة وفي أثناء وقت استلام الطلبات مرفقاً به:
 - استكمال نموذج الترشح، أو التزكية.
 - تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر
 - نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
 - نموذج التزكيات (3تزكيات على الأقل)
 - إقرار، وتعهد بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قبل المرشح، أو المزكي).
- الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.
- التحكيم الأولي من قبل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز 10 مرشحين.
- التحكيم النهائي من قبل المحكمين لكل فئة على ألا يقل عدد المحكمين عن ثلاثة، ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي على ألا يقل المجموع عن 100/80، ورفع توصيتها للجنة العلمية للجائزة.
- يتم تقييم المعايير من خلال سلم التقدير الخاص بالمؤشرات وفق الشواهد، والأدلة المرفقة، كما يحق للمحكمين اتخاذ ما يرونه من إجراءات للتأكد من تحقق المعايير تحقيقاً للعدالة؛ ومن ثم إعطاء قيمة عددية لكل مؤشر حسب أهميته، وحساب المجموع الكلي للمعيار، واحتساب النسبة المئوية الموزونة المخصصة للمعيار، وفق سلم التقدير الآتي:



مستوى التقييم	الدرجة	الوصف
غير مستوفى	0	لا يحقق العمل المقدم المؤشر، أو يحقق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة.
مستوفى بدرجة منخفضة	1	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل محدود.
مستوفى بدرجة متوسطة	2	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء جيد.
مستوفى بدرجة عالية	3	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء ممتاز.
مستوفى بدرجة متميزة	4	تحقق المؤشر في العمل المقدم بأداء متميز، وإبداعي، مع توفر شواهد متنوعة على تميزه.

- مراجعة اللجنة العلمية لنتيجة التحكيم، ورفع توصيتها للجنة الإشرافية العليا للجائزة.
- إقرار اللجنة الإشرافية للجائزة لنتيجة التحكيم النهائية.



فرع الكتاب





نبذة عن فرع الكتاب

امتداداً لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، ونظراً لأهمية الكتاب في إثراء تخصصي التربية، وعلم النفس، ونشر المعرفة، وتحقيق الأهداف، فقد أقرت جائزة جستن للتميز، فرع الكتاب؛ دعماً لروح التنافسية في تأليف، وترجمة الكتب المتميزة التي تنعكس إيجابياً على إثراء المحتوى العربي. وقد راعت هذه الجائزة معايير التميز في الكتاب وفق الممارسات المحلية، والعالمية المثلى. ويُعد فرع "الكتاب" أحد فروع الجائزة الرئيسة، ويضم فئة "الكتاب المؤلف"، وفئة "الكتاب المترجم". وقد احتوت جائزة الكتاب بفرعيها المؤلف، والمترجم (6) معايير رئيسة تمثلت في: الأصالة، واللغة والأسلوب، والمنهجية العلمية، والجودة في العرض، والإسهام العلمي، ووعاء النشر.



أولاً: شروط التقدم (فئة الكتاب المؤلف)

1. أن يكون المتقدم أحد الأعضاء العاملين في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" وقت التقدم للجائزة.
2. أن يتم التقدم بعمل واحد فقط، ولا يحق للمتقدم المشاركة بأكثر من عمل.
3. ألا يكون الكتاب مُستلًا من رسالة دكتوراه، أو ماجستير، أو أي عمل آخر للمتقدم.
4. أن يكون الكتاب المترجم مُحكَّمًا من لجان، أو مجالس علمية.
5. أن يكون الكتاب مفسوًا ومُرخَّصًا من الجهات المختصة.
6. أن يكون المتقدم هو الكاتب الرئيس في الكتاب المقدم (للكتاب المُشترك، يتم تقديم موافقة جميع الكُتاب على المشاركة).
7. أن يكون مجال العمل المُقدَّم لَنيل الجائزة داخلًا ضمن تخصصات الجمعية.
8. ألا يكون قد مضى على العمل المُقدَّم أكثر من 3 سنوات من تاريخ التقدم إلى الجائزة.
9. ألا يكون المتقدم قد حصل على جائزة جستن للتميز خلال ثلاث السنوات الماضية.
10. ألا يكون سبق للمتقدم الحصول على جائزة أخرى بنفس العمل المتقدم به.
11. ألا يكون المتقدم عضوًا في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضوًا في مجلس إدارة الجمعية.
12. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
13. مراعاة الأنظمة، والضوابط الإعلامية في النشر.
14. مراعاة حقوق الملكية الفكرية.



ثانياً: طريقة التقدم

يتم الترشح للجائزة من خلال الترشح الذاتي باستكمال النموذج المُخصَّص للفئة من قبل المرشح نفسه.

ثالثاً: معايير ومحددات الجائزة

أ. معايير فئة الكتاب المؤلف: ويُقصدُ به الكتاب العلمي في التربية، أو علم النفس.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	الأصالة	20%	- مواكبة الكتاب للمستجدات الحديثة - التميز، والتفرد في الأفكار المطروحة بالكتاب - أهمية الموضوع الذي يغطيه الكتاب - الأصالة في المراجع والمصادر
2	اللغة والأسلوب	25%	- الوضوح والدقة - الترابط، والتسلسل - التفكير الناقد - الاتساق في استخدام العناوين، وعلامات الترقيم - الصحة اللغوية، واتساق المصطلحات *
3	المنهجية العلمية	20%	- ترجمة، وتعريف المصطلحات المهمة* - اتباع الأسلوب العلمي في نقل النصوص* - اتباع الأسلوب العلمي في التعليق والتفسير والتحليل*



م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
			- اتباع الأسلوب العلمي في توثيق المصادر والمراجع*
4	الجودة في العرض	15%	- وضوح طباعة الكتاب، وجودة، ومناسبة تصميم الكتاب - تبويب الكتاب وتقسيمه (أبواب / فصول /) - توظيف الأشكال والرسومات والجداول
5	الإسهام العلمي	15%	- إسهام الكتاب بإضافات فريدة في مجال التخصص - إسهام الكتاب في التوجيه إلى استكشاف آفاق جديدة في التأليف أو الترجمة. - إسهام الكتاب بحلول، ومقترحات إجرائية تطبيقية.
6	وعاء النشر	5%	- جودة دار النشر



رابعاً: آلية التقدم والتحكيم

تُطبَّق إجراءات التقدم للجائزة وفق الخطوات الآتية:

الترشح الذاتي عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج والضوابط المعلنة في وقت استلام الطلبات، ومرفقاً به: استكمال نموذج الترشيح.

تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.

إقرار بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قِبَل المرشح).

الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.

التحكيم الأولي من قِبَل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز 10 مرشحين.

التحكيم النهائي للرسائل المرشحة على ألا يقل عدد المُحكِّمين عن ثلاثة. ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي، على ألا يقل المجموع عن 100/80، ورفع توصيتها للجنة العلمية للجائزة.

يتم تقييم المعايير من خلال سُلم التقييم الخاص بالمؤشرات وفق الشواهد، والأدلة المرفقة. ويحق للمُحكِّمين اتخاذ ما يَرُونَهُ من إجراءاتٍ للتأكد من تحقق المعايير؛ بغية تحقيق العدالة، ثم يتم تحديد قيمةٍ عدديةٍ لكل مؤشرٍ حسب أهميته، ووفقاً لذلك يتم حساب المجموع الكلي للمعيار؛ ومن ثم يتم احتساب النسبة المئوية الموزونة المخصصة للمعيار، وفق سُلم التقييم الآتي:

مستوى التقييم	الدرجة	الوصف
غير مستوفى	0	لا يحقق العمل المقدم المؤشر، أو يحقق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة.
مستوفى بدرجة منخفضة	1	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل محدود.
مستوفى بدرجة متوسطة	2	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء جيد.
مستوفى بدرجة عالية	3	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء ممتاز.
مستوفى بدرجة متميزة	4	تحقق المؤشر في العمل المقدم بأداء متميز، وإبداعي، مع توفر شواهد متنوعة على تميزه.

- مراجعة اللجنة العلمية لنتيجة التحكيم، ورفع توصيتها للجنة الإشرافية العليا للجائزة.

- إقرار اللجنة الإشرافية للجائزة لنتيجة التحكيم النهائية.



— ◆ فرع البحث العلمي ◆ —



نبذة عن فرع البحث العلمي

امتداداً لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، بالإضافة إلى إجراء الدراسات والأبحاث المتخصصة التي تثرى المكتبة التربوية، فقد استحدثت جائزة جستن للتميز-فرع البحث العلمي- بهدف دعم روح التنافسية في الإنتاج العلمي وتجسيد قيمها وأهدافها في تطوير الفكر التربوي ونشره وتشجيع البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس. ولما للأبحاث والرسائل العلمية وما تسوقه من أثر في تقدم المعرفة وازدهار المجتمع وتحقيق التنمية المستدامة، فقد راعت هذه الجائزة معايير التميز في البحث العلمي وفق الممارسات المحلية والإقليمية. وقد شملت جائزة جستن للتميز-فرع البحث العلمي- على فئتين مختلفتين كما يلي:

- **فئة الرسالة العلمية:** ويقصد بها البحث المقدم إلى جهة أكاديمية كأحد متطلبات استكمال الدرجة العلمية (الدكتوراه).



أولاً: شروط التقديم:

أ. الشروط الخاصة بالرسالة العلمية (رسائل الدكتوراه):

1. أن يكون المتقدم أحد الأعضاء العاملين الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" وقت التقديم للجائزة.
2. أن يكون مجال الرسالة العملية المقدمة ضمن تخصصات الجمعية.
3. ألا يكون قد مضى على تاريخ مناقشة الرسالة العلمية المقدمة أكثر من ٥ سنوات من تاريخ التقديم على الجائزة.
4. أن تكون الرسالة العلمية مجازة من جامعة سعودية أو جامعة أخرى معترف بها.
5. ألا يكون المتقدم قد حصل على جائزة جستن للتميز خلال الثلاث سنوات الماضية.
6. ألا يكون سبق للمتقدم الحصول على جائزة أخرى بنفس الرسالة العلمية المتقدم به.
7. ألا يكون المتقدم عضواً في هيئة الجائزة أو أمانتها أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية.
8. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.



ثانياً: معايير ومحددات الجائزة

م	المعيار الرئيسي	الوزن الكلي للمعيار	المؤشرات	مستويات التقييم			
				غير مستوفى	مستوفى بدرجة منخفضة	مستوفى بدرجة متوسطة	مستوفى بدرجة عالية
				(0)	(1)	(2)	(3)
1	الأصالة		الأصالة والجدة في موضوع البحث				
			الحداثة في مشكلة البحث				
			الأصالة في المراجع والمصادر				
المجموع الكلي للمعيار				9			
2	اللغة والأسلوب		الوضوح والدقة				
			الترابط والتسلسل				
			التفكير الناقد				
			الصحة اللغوية *				
			اتساق المصطلحات *				
المجموع الكلي للمعيار				15			
3	المنهجية العلمية		ملائمة منهجية البحث للمشكلة والأسئلة *				
			ملائمة الأدوات لأسئلة البحث *				
			ملائمة العينة للإجابة عن أسئلة البحث *				
			اتباع الأسلوب العلمي في تطبيق الأدوات *				
			اتباع الأسلوب العلمي في تحليل البيانات *				
			التفسير المنطقي للنتائج				
			اتباع الأسلوب العلمي في توثيق المصادر والمراجع *				



21				المجموع الكلي للمعيار			
				إسهام نتائج البحث بإضافات فريدة في مجال التخصص		الإسهام العلمي والقيمة المضافة	4
				إسهام نتائج البحث بفتح آفاق بحثية جديدة			
				إسهام نتائج البحث بحلول / مقترحات إجرائية تطبيقية			
9				المجموع الكلي للمعيار			
				جودة وعاء النشر		وعاء النشر خاص بالأبحاث	5
		1		تضاف درجة للنشر في وعاء مصنف في SCOPUS			
		2		تضاف درجتان للنشر في وعاء مصنف في ISI			
5				المجموع الكلي للمعيار			
59				المجموع الكلي للمعايير			

*يتطلب حصول العمل على تقييم مستوفي بدرجة متوسطة على الأقل في المؤشر.



ثالثاً: آلية التقدم للجائزة:

- تعبئة نموذج التقدم للجائزة من الموقع خلال وقت استلام الطلبات للجائزة مرفقاً:
 - o نسخة من العمل المقدم.
 - o نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
 - o إقرار بتعهد صحة المعلومات والبيانات المقدمة.
 - o إقرار بموافقة المشاركين في إعداد العمل.
- يتم تقييم العمل المقدم من خلال سلم التقدير الخاص بالمؤشرات ومن ثم اعطائه قيمة عددية وفق سلم التقدير التالي:

الوصف	الدرجة المخصصة	مستوى التقييم
لا يوجد ما يثبت توفر المؤشر في العمل المقدم أو تم تطبيق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة جداً وبأداء غير مرضي.	0	غير مستوفى
تم ارفاق ما يثبت تطبيق المؤشر في العمل المقدم لكن الأدلة غير كافية أو بأداء محدود.	1	مستوفى بدرجة منخفضة
تم ارفاق ما يثبت تطبيق المؤشر في العمل المقدم بأداء جيد، مع توفر أدلة كافية.	2	مستوفى بدرجة متوسطة
تم ارفاق ما يثبت تطبيق المؤشر في العمل المقدم للمؤشر بأداء متميز وابداعي، مع توفر أدلة متنوعة.	3	مستوفى بدرجة عالية