

الجمعية السعودية  
للعلوم التربوية والنفسية  
Saudi Education & Psychological Assn.



جامعة  
الملك سعود  
King Saud University



جائزة جستن للتميز

GESTEN EXCELLENCE AWARD

(فرع الرواد)



پیش قدمی





## أولاً: نبذة عن الجائزة

امتداداً لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوى الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية. كما تهدف الجائزة أيضاً إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديمها نماذج علمية وإنسانية تستحق التكريم.

ويعد فرع "الرواد" أبرز فروع الجائزة، ويهدف إلى تكريم الرواد في مجال التربية، وعلم النفس سواء من كان لهم إسهام مؤثر على مسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"، أو من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتأثير ملموس على المستوى الوطني. ويضم فرع "الرواد" فئتين مختلفتين، هما:

- فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية".
- فئة "رواد التربية وعلم النفس".



## ثانياً: شروط التقدم

ألاً يكون المرشح عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي. ألاً يكون قد سبق له الحصول على الجائزة في الفئة ذاتها.

## ثالثاً: طريقة التقدم

يمكن الترشح للجائزة عن طريق:

-الترشح الذاتي عبر استكمال النموذج المخصص للفئة من قِبَل المرشِّح نفسه.  
-التزكية من الآخرين، وفق الآتي:

• الأفراد: شريطةً أن يكون المزكي عضواً عاملاً في الجمعية في فترة التزكية، وذلك باستكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

• المؤسسات: وتقتصر تزكية المؤسسات على المرشحين لفئة رواد التربية، وعلم النفس، ويكون ذلك عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

-استكتاب الجمعية عددًا من الخبراء ممن يملكون المعرفة، والدراية بواقع، ومسيرة تطور التربية، وعلم النفس في المملكة العربية السعودية، ومسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ويكون عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.



## رابعاً: معايير ومحددات الجائزة

### أ. فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية":

**يُقصدُ برواد الجمعية:** من قدموا خدماتٍ مؤثرةٍ ساهمت في تأسيس، أو تطوير أعمال، وخدمات الجمعية، وله مشاركات مؤثرة في أنشطة الجمعية المختلفة، وكان له أثر، وقيمة مضافة للجمعية، سواء في مرحلة التأسيس، أو مراحل الجمعية المتعاقبة حتى الوقت الراهن.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المساهمة في تأسيس، أو تطوير الجمعية	35%	- قدم خدمات جليلة ساهمت في تأسيس، أو تطوير الجمعية - قدم مبادرات تطويرية جوهرية ساهمت في تطوير الجمعية - قدم أنشطة أخرى ذات علاقة بتأسيس أو تطوير الجمعية
2	المشاركة في مجالس إدارة الجمعية وأنشطتها	35%	- رئاسة مجلس الإدارة أو عضويته - رئاسة اللجان التنفيذية للجمعية أو فروعها أو عضويتها - رئاسة تحرير مجلات الجمعية أو عضويتها - رئاسة لجان علمية بالجمعية أو عضويتها - المشاركة في تقديم أنشطة علمية ومجتمعية في الجمعية - مشاركات أخرى لم تذكر (تحدد)
3	الأثر والقيمة المضافة للجمعية	15%	- وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح قدمهما للجمعية (لم ترد ضمن المؤشرات أعلاه).
4	تزيكات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية	15%	- ثلاث إلى خمس تزيكات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية وفق النموذج المعتمد (مرفق)



## ب. فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية":

**يُقصدُ برواد التربية وعلم النفس:** من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية، وعلم النفس، أو أحد مجالتهما، ولهم تأثير ملموس على المستوى الوطني، حيث كان لهم إسهام في قيادة أحد مجالات العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني، وقدم مبادراتٍ، أو مشروعاتٍ وطنيةً ذات قيمةٍ مضافةٍ لميدان التربية، وعلم النفس.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المشاركة في قيادة العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة، أو عضوية مؤسسات، أو إدارات أو مجالس ذات أثر مشهود على مستوى وطني.</li> <li>- تقدم مبادرات، أو أنشطة ذات أثر في قيادة العمل التربوي، أو النفسي.</li> <li>- مشاركات أخرى ذات علاقة بالمعيار لم ترد أعلاه.</li> </ul>
2	التطوير في المجال التربوي، والنفسي الأثر، والقيمة المضافة على المستوى الوطني	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإنتاج العلمي (تأليف، أو الكتب، ونشر البحوث في المجلات العلمية المحكمة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحكمة، وغيرها من الأنشطة العلمية ذات الأثر)</li> <li>- مبادرات، أو مشروعات وطنية ذات قيمة مضافة للتربية، وعلم النفس</li> <li>- مشاركات أخرى في المجال لم ترد أعلاه</li> <li>- وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح على المستوى الوطني (لم ترد أعلاه).</li> </ul>
3	تركيبات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي، والنفسي	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثلاث إلى خمس تركيبات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي والنفسي وفق النموذج المعتمد (مرفق)</li> </ul>
4	المشاركة في قيادة العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني	15%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- رئاسة، أو عضوية مؤسسات، أو إدارات أو مجالس ذات أثر مشهود على مستوى وطني.</li> </ul>



## خامساً: آلية التقدم والتحكيم

- تكون إجراءات التقدم للجائزة وفق الخطوات الآتية:
- الترشيح الذاتي، أو التزكية عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج، والضوابط المعلنة وفي أثناء وقت استلام الطلبات مرفقاً به:
  - استكمال نموذج الترشيح، أو التزكية.
  - تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر
  - نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
  - نموذج التزكيات (3تزكيات على الأقل)
  - إقرار، وتعهد بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قبل المرشح، أو المرزقي).
- الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.
- التحكيم الأولي من قِبَل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز 10 مرشحين.
- التحكيم النهائي من قِبَل المحكمين لكل فئة على ألا يقل عدد المحكمين عن ثلاثة، ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي على ألا يقل المجموع عن 100/80، ورفع توصيتها للجنة العلمية للجائزة.
- يتم تقييم المعايير من خلال سُلّم التقدير الخاص بالمؤشرات وفق الشواهد، والأدلة المرفقة، كما يحق للمحكمين اتخاذ ما يرونه من إجراءات للتأكد من تحقق المعايير تحقيقاً للعدالة؛ ومن ثمّ إعطاء قيمة عددية لكل مؤشر حسب أهميته، وحساب المجموع الكلي للمعيار، واحتساب النسبة المئوية الموزونة المخصصة للمعيار، وفق سُلّم التقدير الآتي:

الوصف	الدرجة	مستوى التقييم
لا يحقق العمل المقدم المؤشر، أو يحقق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة.	0	غير مستوفٍ
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل محدود.	1	مستوفٍ بدرجة منخفضة
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء جيد.	2	مستوفٍ بدرجة متوسطة
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء ممتاز.	3	مستوفٍ بدرجة عالية
تحقق المؤشر في العمل المقدم بأداء متميز، وإبداعي، مع توفر شواهد متنوعة على تميزه.	4	مستوفٍ بدرجة متميزة

- مراجعة اللجنة العلمية لنتيجة التحكيم، ورفع توصيتها للجنة الإشرافية العليا للجائزة.
- إقرار اللجنة الإشرافية للجائزة لنتيجة التحكيم النهائية.

