



جائزة جستن للتميز
GESTEN EXCELLENCE AWARD

جائزة جستن للتميز

الدورة الخامسة

١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥م



الفهرس

• التعريف بالجائزة	٢
• التعريف بالجمعية	٤
• مجلس إدارة الجمعية	٥
• كلمة رئيس مجلس إدارة الجمعية	٦
• كلمة أمين الجائزة	٧
• كلمة اللجنة العلمية	٨
• الفائزون بالدورات السابقة	٩
• الفائزون بالدورة الحالية	١٥
• عضوية الجمعية	٢٥
• فروع الجمعية	٣١
• الخدمات الإلكترونية للجمعية	٣٧



التعريف بالجائزة

تمهيد

تعد جوائز التميز إحدى الأدوات الرئيسة لتطوير الممارسات التربوية والنفسية في عصر المعرفة؛ فهي بمثابة شاهد حضاري على نجاح تلك الممارسات، وجودتها في المؤسسات التربوية والنفسية. وأقر مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية **جائزة جستن للتميز** مواكبة لمطالب العصر، ومستجيبة لمعطياته، كمبادرة حضارية لتكريم المتميزين في عدة مجالات، ودشن معالي رئيس جامعة الملك سعود الجائزة خلال المؤتمر الثامن عشر، وأطلقت الدورة الأولى منها خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ.

وحظيت الجائزة في دورتها الرابعة برعاية سعادة رئيس الجامعة المكلف الدكتور عبدالله بن سلمان السلمان وما هذه الرعاية الا امتداد للدعم التي تجده الجمعية بشكل عام والجائزة بشكل خاص من قبل سعادة الرئيس وقيادات الجامعة .



التعريف بالجائزة

هدف الجائزة

الإسهام في تكريم وتحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية والنفسية، وتشجيع حركة التأليف والبحث العلمي، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديمها كنماذج تستحق التكريم.

فروع الجائزة

فرع الرواد:

رواد التربية وعلم النفس
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية

فرع الكتاب:

الكتاب المؤلف
الكتاب المترجم

فرع البحث:

الرسالة العلمية
البحث المنشور في مجلات الجمعية
البحث الاجرائي

فرع المبادرات:

المبادرات الفردية
المبادرات المؤسسية

فرع تاج:

فروع الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية



الرؤية

الريادة في تطوير المعرفة والممارسة في العلوم التربوية والنفسية.

الرسالة

أن تكون ملتقى للمختصين في العلوم التربوية والنفسية لتقديم الخدمات والاستشارات العلمية للمجتمع وللمؤسسات التربوية من أجل النهوض بالتربية والتعليم وتحسين نوعية الحياة لجميع أفراد المجتمع.

الأهداف

١. تعزيز القيم الإسلامية السليمة في الممارسات والتوجهات التربوية والنفسية.
٢. تشجيع البحث العلمي في مجالات التربية وعلم النفس.
٣. التطوير المهني للمختصين والممارسين في مجالات التربية وعلم النفس.
٤. التكامل مع المؤسسات التربوية والنفسية بما يحقق التنمية المستدامة.
٥. رفع مستوى الوعي المجتمعي في مجالات التربية وعلم النفس.
٦. تقديم الخدمات الاستشارية في مجالات التربية وعلم النفس.



مجلس إدارة الجمعية الدورة الرابعة عشر

رئيس مجلس الإدارة

أ. د. فايز بن عبدالعزيز الفايز



نائب رئيس مجلس الإدارة

د. عبدالمحسن بن سعد الحارثي



أمين مجلس الإدارة

د. عبدالله بن مسفر الحمالي



أمين المال

د. أنس بن إبراهيم التويجري



عضو مجلس الإدارة

د. سعيد بن حسين ال محي



عضو مجلس الإدارة

د. عبد المحسن بن رشيد المبدل



عضو مجلس الإدارة

د. نورة بنت ناصر العويد



عضو مجلس الإدارة

د. غادة بنت شاكر الشامي



عضو مجلس الإدارة

أ. محمد بن ناصر الشهراني





كلمة رئيس مجلس إدارة الجمعية

أ. د. فايز بن عبدالعزيز الفايز



منذ أكثر من أربعين سنة والجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) تسخر جميع امكانياتها لخدمة التعليم ومنسوبيه، و من أبرز ما قدمته الجمعية في خدمة التعليم والتربية هو الاهتمام بالميزين في الميدان التربوي والتعليمي ومن هذا المنطلق جاءت جائزة جستن للتميز.

تأتي جائزة جستن للتميز في دورتها الخامسة لتكرم واحدة من أبرز المؤثرات إعلاميا وتربويا في المركز الأول لرواد التربية وعلم النفس والذي أتى بناء على إسهاماتها الكبيرة في مجال التربية والطفولة والأسرة واعتمادا على العديد من التزكيات من اصحاب السمو والمعالي و السعادة. وأيضا تكرم الجمعية في فئة رواد الجمعية، أحد الذين خدموا الجمعية لأكثر من ٢٠ عاما ولازال يخدمها ويقدم لها الكثير من علمه وخبرته، وذلك بشهادة وتزكية اعضائها وأعضاء مجالس إدارتها، وهذا من وفاء الجمعية لمنسوبيها ولمن لهم بصمات كبيرة في الميدان التربوي والتعليمي.

كما تكرم الجمعية في جائزتها للدورة الخامسة كتابا مترجما يخدم العملية التعليمية وهذا دليل آخر على اهتمام الجمعية بالإنتاج العلمي المتميز ودعمها له.

كما تكرم الجمعية بحثين متميزين من الأبحاث المنشورة في مجلتها المجلة السعودية للعلوم التربوية والمجلة السعودية للعلوم النفسية

وللميدان التربوي ومبادراته نصيب كبير في اهتمام الجمعية حيث تكرم مبادرة وطنية رائعة في فئة المبادرات المؤسسية و مبادرة فردية كان لهما أثر وحراك كبير في الميدان التربوي في الآونة الأخيرة.

ولم تنسى جستن فروعها المتميزة من التكريم على جهودها ونشاطها طوال الفترة الماضية.

ولا زال في جعبة الجمعية الكثير مما تقدمه خدمة للتربية وعلم النفس في الميدان التربوي والتعليمي.



كلمة أمين الجائزة

د. أنس بن إبراهيم التويجري



تواصل جائزة جستن للتميز مسيرتها الريادية في دورتها الخامسة، مرسخةً مكانتها كمنارة لدعم الابتكار والإبداع في ميادين التربية وعلم النفس. لقد غدت الجائزة منصة تحتفي بالجهود البحثية والمبادرات المهنية التي ترتقي بجودة العمل التربوي وتدفع عجلة التطوير. لقد كان طموحنا منذ البداية أن تكون هذه الجائزة محركاً فاعلاً للتميز، وقد لمسنا في فيها تنوعاً ثرياً في المشاركات يعكس الحراك العلمي المتسارع، ويبرهن على نجاح الجائزة في استقطاب النخب المبدعة.

وفي هذا المقام، أزجي أسمى آيات الشكر والتقدير لشركاء النجاح في اللجان الإشرافية والعلمية ولجان التحكيم، لجهودهم الدؤوبة في تحكيم الأعمال بكل مهنية واقتدار، والشكر موصول لكافة المتقدمين الذين أثروا الميدان بنتائجهم القيمة.

إن استدامة هذه الجائزة تجسد التزام الجمعية بدعم الحراك العلمي والمساهمة في تحقيق المستهدفات الوطنية. نبارك للفائزين استحقاقهم، ونتطلع لمزيد من الإنجازات في المستقبل، سائلين الله للجميع دوام التوفيق.



كلمة اللجنة العلمية

د. عبدالمحسن بن سعد الحارثي



تحتفل الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) في هذا اليوم بتكريم الفائزين والفائزات بجائزة جستن للتميز في دورتها الخامسة. وبهذه المناسبة، أرفع أسمى آيات الشكر والتقدير لمقام خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي العهد - حفظهما الله - على ما يحظى به التعليم وأهله من رعاية ودعم واهتمام.

كما أهنئ الفائزين والفائزات من أبناء هذا الوطن الغالي، فهم من رواد التربية والتعليم، الذين ساهموا بجهودهم المتميزة والمخلصة في تقدم وتطور منظومة التعليم في الوطن الغالي.

لقد جاءت جائزة جستن للتميز لتكريم رواد خدموا التعليم وأهله، فضلاً عن بث روح التنافس في الميدان التعليمي والأكاديمي وبين الباحثين والمؤلفين، بما يحقق الأهداف التي تسعى الجمعية لتحقيقها. كما تسعى الجائزة لتكريم المتميزين والمتميزات في كافة المراحل وعلى جميع المستويات في التعليم العام والعالي.

في الختام، أسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل ما نقدمه وما يقوم به منسوبو جستن، بشكل خاص، والتعليم بشكل عام، في موازين حسنات الجميع. والله ولي التوفيق والهادي إليه.



الفائزون بالدورات السابقة





الفائزون بالدورة الأولى لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	د. عبد العزيز بن عبدالرحمن الثنيان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
	أ.د. عبدالله بن نافع آل شارع المخلفي	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ.د. حمود بن عبدالعزيز البدر	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
	أ.د. راشد بن حمد الكثيري	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
الكتاب المؤلف		حجبت لعدم وصول الأعمال المتقدمة لدرجة التميز المطلوبة بالجائزة
الرسالة العلمية	المرکز الأول: د. ندى عبدالرحمن أبوحيمد	درع التميز + ١٠ الاف ريال
	المرکز الثاني: د. فيصل بن غنيم الحربي	شهادة التميز + ٥ الاف ريال
	المرکز الأول: أ. حسين علي رضي العسيف	درع التميز + ١٠ الاف ريال
	المرکز الثاني: أ. نورة بنت سعيد السيف	شهادة التميز + ٥ الاف ريال



الفائزون بالدورة الثانية لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	أ.د محمد بن شحات الخطيب	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	د. محمد بن حسن الصايغ	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
المبادرات الفردية	محبوبة	
المبادرات المؤسسية	المركز الأول: محبوبة	
	المركز الثاني: الإدارة العامة للتعليم بمنطقة القصيم	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال
الكتاب المترجم	المركز الأول: د. غادة صالح حمد السدراني	درع التميز + ١٠٠٠٠ ريال
	المركز الثاني: د. وداد عبد الرحمن منصور أبا حسين	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم التربوية	د. بندر محياء المحيا العتيبي	درع التميز + ١٠٠٠٠ ريال
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم النفسية	د. عبد الله فهد محمد بن داود	درع التميز + ١٠٠٠٠ ريال



الفائزون بالدورة الثالثة لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ. د. فهد بن سليمان الشايع	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
الكتاب المؤلف	د. ريم بنت صالح الدايل د. أفراح بنت عباس المطيري د. منيرة بنت عبدالله الثمالي	درع التميز + 10000 ريال
رسائل الدكتوراه	المركز الأول: د. مشاعل بنت عبد الله الدوسري	درع التميز + 10000 ريال
رسائل الدكتوراه	المركز الثاني مناصفة: د. زهره بنت عبد الرب المصعبي	درع التميز + 2500 ريال
رسائل الدكتوراه	المركز الثاني مناصفة: د. غلباء بنت فيصل العتيبي	درع التميز + 2500 ريال



الفائزون بالدورة الرابعة لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائزون	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	أ. د. عبد الله بن محمد الجغيمان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	أ. د. راشد بن حسين العبد الكريم	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
المبادرات المؤسسية	البرنامج الوطني للتقويم والتصنيف والاعتماد المدرسي	درع التميز + هدايا عينية لفريق العمل
المبادرات الفردية	عقل بن محمد البقعاوي	درع التميز + 10000 ريال
تاج	فرع الجمعية بمنطقة المدينة المنورة	درع التميز + 10000 ريال
رسائل الدكتوراه	د. حنان بنت حمود الحربي	درع التميز + 10000 ريال
البحث الاجرائي	د. علي بن مستور الزهراني - أ. مروان بن علي الحربي أ. سلاف بنت مروان الحربي	درع التميز + 5000 ريال
البحث الاجرائي	د. رشا بنت عبد الله كليبي - أ. نوف بنت ناصر أ.خلو دبنت ناصر البوق - أ. اشواق بنت طایل الخديدي أ. هند بنت محمد الغامدي	درع التميز + 5000 ريال



الفائزون بالدورة الخامسة





الفائزون بالدورة الخامسة لجائزة جستن للتميز

الفئة	الفائز	الجائزة
رواد التربية وعلم النفس	د.سارة بنت عمر السبتي العبدالكريم	درع الاستحقاق + عضوية شرفية
رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية	د. عثمان بن ناصر البريكان	درع الاستحقاق + عضوية شرفية

الفئة	الفائز	الجائزة
المبادرات المؤسسية	برنامج الأمان الأسري الشؤون الصحية وزارة الحرس الوطني	درع التميز + هدايا عينية لفريق العمل
المبادرات الفردية	أ. أسماء بنت ثابت العرفي	درع التميز + ١٠٠٠ ريال

الفئة	الفائز	الجائزة
تاج	فرع الجمعية بمدينة جدة	درع التميز + ١٠٠٠ ريال

الفئة	الفائز	الجائزة	الأول مناصفة
الكتاب المترجم	د. مها بنت محمد الحربي	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال	
الكتاب المترجم	د. هيلة بنت عبدالله السليم	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال	الأول مناصفة

الفئة	الفائز	الجائزة	الأول
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم التربوية	د. غيثان بن صالح العمري	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال	الأول
البحث المنشور في المجلة السعودية للعلوم النفسية	د. بندر بن صلاح الميلبي	درع التميز + ٥٠٠٠ ريال	الأول



الفائزون

الدكتورة سارة بنت عمر السبتى العبدالكريم



إحدى الشخصيات الوطنية البارزة في مجالات الطفولة المبكرة والتربية الأسرية وحقوق الطفل. حيث تعمل كأستاذ مساعد في جامعة الملك سعود كما أنها عضو في مجلس هيئة حقوق الإنسان

أسست د. سارة مبادرات رائدة مثل مجموعة "أحضان" لدعم الأيتام، ومشروع "مجلس الأمهات" لتقديم الاستشارات التربوية، مما عزز تأثيرها المجتمعي
حققت د. سارة في المجال الإعلامي حضوراً مؤثراً عبر برنامجها التربوي البارز "استشارة مع سارة" الذي يعالج القضايا الأسرية والنفسية والتربوية، إذ حقق رقماً صعباً كأفضل بودكاست في الشرق الأوسط في مجال الأسرة والطفل وشاهده ما يربو عن ٧ مليون ومثلهم مستمعين له.

* وسجل أيضاً وصولاً رقمياً لما يزيد عن ١٣٩ مليون مشاهدة عبر المنصات المرئية.
كما تتمتع د. سارة بسجل علمي ومهني واسع من حيث الإنتاج، حيث قدمت أكثر من ٣٠ ورقة عمل ومحاضرة متخصصة في القراءة والطفولة المبكرة.

و أكثر من ٦٠ مشاركة في مؤتمرات، وندوات، وحلقات نقاش داخل المملكة وخارجها.
ولها أكثر من ١٢٠ ظهور إعلامي في التلفزيون والإذاعة والمنصات الرقمية حول التربية وحماية الطفل وصحة الأسرة.
ولها أكثر من ٤٠ شراكة تعاون واستشارة تربوية مع جهات حكومية وتعليمية وأهلية.
وقد نالت العديد من الجوائز البارزة، منها جائزة الملك عبدالعزيز للبحوث العلمية في قضايا الطفولة وجائزة مؤسسة الملك خالد الخيرية، وجائزة الشرا لخدمة المجتمع.

تقدم د. سارة نموذجاً سعودياً رائداً يجمع بين الرؤية العلمية والخبرة العملية والحضور الإعلامي؛ فهي لا تكتفي بطرح المشكلات، بل تقدم منهجيات واقعية يمكن تطبيقها داخل الأسرة والمدرسة، مما يجعل أثرها ملموساً في سلوكيات الأسر، وبيئات التعلم المبكرة.



الفائزون

الدكتور عثمان بن ناصر البريكان



عضو هيئة التدريس بقسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة الملك سعود، ورئيس مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية في الدورتين السادسة والسابعة من ١٤١٦ إلى ١٤٢٥ كان في افتتاح عدة فروع للجمعية في مملكتنا الحبيبة مثل الاحساء والمدينة المنورة والقصيم وقد كان قبلها نائب الرئيس في الدورة الخامسة لمجلس إدارة الجمعية. وعضوا في مجلس إدارة الجمعية في الدورة الرابعة. كان للبريكان جهود بارزة في تنمية موارد الجمعية، وإبراز دورها العلمي وعمل دراسات وأبحاث مثل (الدراسة التقييمية الشاملة ونظام الاعتماد التربوي للمدارس الأهلية للبنين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢٠هـ وكانت الدراسة بطلب من معالي وزير التربية والتعليم سابقاً الأستاذ الدكتور محمد الأحمد الرشيد - رحمه الله - وهي أول دراسة علمية على مستوى المملكة. واستمرت إسهامات البريكان مع استمرار أنشطة الجمعية، ولا تزال مشاركاته مستمرة مع الجمعية في أنشطتها وبرامجها ومؤتمراتها العلمية حتى الآن.



المبادرة الفائزة بالمركز الأول

مبادرة "قصة أمل"

برنامج الأمان الأسري، الشؤون الصحية وزارة الحرس الوطني

مبادرة "قصة أمل" مبادرة منبثقة من برنامج الأمان الأسري الوطني بالشؤون الصحية بوزارة الحرس الوطني، حيث انها مبادرة رائدة تهدف إلى التأهيل النفسي والاجتماعي والاقتصادي والصحي والقانوني للنساء المعنفات أسرياً تحقيقاً لركائز ومستهدفات رؤية المملكة ٢٠٣٠ في رفع جودة الحياة لأفراد المجتمع. نجحت المبادرة في تأهيل ما يقارب ١,٦٧١ مستفيدة في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية، بإشراف وتدريب ١٠٨ مدربة مختصة مؤهلة من منسوبات المراكز والجمعيات ذات العلاقة بالأسرة. تمثل هذه المبادرة نموذجاً متكاملًا في دعم المرأة وتمكينها لتجاوز آثار العنف الأسري، وبناء مستقبل آمن ومستقر لها ولأسرتها وتحظى بمنحة سنوية من برنامج الخليج العربي للتنمية.



المبادرة الفائزة بالمركز الأول

لأجلكم

أ. أسماء بنت ثابت العرفي

تهدف المبادرة إلى تعزيز الوعي والدعم الإنساني والاجتماعي من خلال برنامج مهني متكامل يهدف إلى تمكين الموهوبين وذوي الاحتياجات الخاصة وأبناء المطلقات والأرامل مهنيًا وإتاحة الفرص لهم لعرض منتجاتهم ومهاراتهم وموهبتهم عبر معارض مهنية فعلية أو رقمية، وذلك من خلال منهجية منظمة تجمع بين التمكين المعرفي والتفاعل التطبيقي. وقد تميزت المبادرة بتحديد دقيق للرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية والتفصيلية بما أسهم في وضوح مسار التنفيذ وربطه بمؤشرات قياس قابلة للتتبع حتى تحقق الأثر النهائي. كما أظهرت المبادرة قوة في تصميم المستهدفين وتنوعهم بما يحقق شمولية التأثير وتم توظيف المنصات الرقمية بفاعلية لدعم الوصول والاستدامة مع الدمج المتوازن بين التوعية - التدريب - التحفيز واعتمدت المبادرة أساليب تشجيعية محفزة عززت التفاعل والمشاركة الفاعلة، مما يعكس نضجًا في البناء وعمقًا في الأثر مما يبرر تميزها ضمن المبادرات المنافسة في جائزة جستن للتميز



الفرع الفائز بالمركز الأول

فرع الجمعية بمدينة جدة

تعد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية إحدى الجمعيات العلمية الرائدة التي تهدف إلى تطوير المعرفة والممارسة في ميادين التربية وعلم النفس ، وتسعى إلى أن تكون منصة تجمع المختصين لتقديم الاستشارات والخدمات العلمية التي ترتقي بالتعليم وتساهم في تحسين جودة الحياة ، واستمراراً لهذا الدور، يأتي فرع الجمعية في مدينة جدة مستلهماً رؤية ورسالة الجمعية الأم، ومستثمراً ما يميز به موقعه الجغرافي من قرب من الحرمين الشريفين، وماتمثلة مدينة جدة من ثقل علمي ومجتمعي، ليساهم بدوره في دعم مسيرة التربية والتعليم محلياً ووطنياً.

اللجنة التنفيذية للفرع

- | | |
|----------------------|-------------------|
| أ.د. فايزة عادل غنيم | المدير التنفيذي |
| د. ولاء عبدالله خريص | عضو اللجنة |
| د. نوف صالح السلمي | عضو اللجنة |
| د. منير حمود الذويبي | عضو اللجنة |
| د. رنا محمد العطلاني | أمين ومقرر اللجنة |



• الكتاب الفائز بالمركز الأول مناصفة

ترجمة: د. مها بنت محمد الحربي

دمج عملية التصميم التعليمي مع النظرية المتمركزة حول المتعلم النموذج الرباعي الشامل

Merging the Instructional Design Process with Learner – Centered Theory: the Holistic 4D Model

يُعدّ كتاب (دمج عملية التصميم التعليمي مع النظرية المتمركزة حول المتعلم: النموذج الرباعي المتكامل) عرضًا موجزًا لأحدث الاتجاهات التربوية التي تبرز أهمية التحوّل نحو التعلم والذي يتمحور حول المتعلم، مستندًا إلى نموذج رباعي شامل يوضح ماذا ولماذا وكيف يمكن تطبيق تصميم تعليمي عالي الكفاءة يقوم على إشراك المتعلم بوصفه العنصر الجوهري في العملية التعليمية. يقدّم الكتاب توضيحًا عمليًا لخطوات تصميم التعلم ابتداءً من فهم خصائص المتعلمين واحتياجاتهم، مرورًا بتخطيط الخبرات التعليمية وتنفيذها، وانتهاءً بتقويمها، وبأسلوب يساعد المؤسسات التعليمية على الارتقاء بجودة مخرجاتها.

يهدف هذا الكتاب أيضًا إلى مساعدة المعلمين ومصممي التعليم والمشرفين التربويين من خلال تزويدهم بأدوات وتطبيقات عملية يمكن توظيفها مباشرة في البيئات الصفية، لتطوير ممارسات تدعم التعلم النشط، وتفعّل دور المتعلم في بناء المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير العليا. كما يُعد دليلًا مفيدًا للجهات التعليمية والباحثين الراغبين في تبني نماذج تصميم قائمة على الأدلة وتستجيب لاحتياجات المتعلمين المتنوعة.

ويتضمّن الكتاب مجموعة من الأمثلة والجداول التوضيحية التي تعرض مكونات النموذج الرباعي، وتشمل: تحليل المتعلم والبيئة، تصميم الخبرات التعليمية، آليات التنفيذ الفعّال، وأساليب التقويم البنائي والختامي. كما يقدّم مؤشرات واضحة للممارسات غير المناسبة التي قد تُضعف فاعلية التصميم التعليمي، ويقترح استجابات مهنية تساعد على تصحيحها. وتأتي ترجمة د. مها الحربي لتقدّم هذا العمل بلغة عربية علمية دقيقة، تجعل منه مرجعًا موثوقًا للمتخصصين والممارسين الراغبين في تطبيق تصميم تعليمي يضع المتعلم في قلب التعلم ويحقق جودة عالية في تنفيذ البرامج التعليمية.



١٤٤٦هـ

Charles M. Reigeluth
and Yunjo An



• الكتاب الفائز بالمركز الأول مناصفة

ترجمة: د. هيلة بنت عبدالله السليم

قضايا وسجلات في علم النفس السيبراني
Issues and Debates in Cyberpsychology

يعرض هذا الكتاب جملة من المسائل المعاصرة في علم النفس السيبراني تتمحور حول تأثير التقنية على حياة الناس، يمتاز الكتاب بأنه حديث التأليف نسبياً (٢٠٢١م)، وبأنه يعيل إلى الجانب التجريبي لفحص الفرضيات والاعتقادات والمخاوف السائدة لدى عامة الناس عند تعاملهم مع التقنية. بدأ الكتاب بتعريف علم النفس السيبراني، ثم عرج على علاقة الإنسان بالتقنية، كمشاركة المحتوى عبر الانترنت، والافراط في استخدام التقنية، والمواطنة عبر الانترنت، وأتبعت المؤلف ذلك بباب عن التأثيرات الصحية والنفسية والاجتماعية للجلوس أمام الشاشات لفترات طويلة، وفي الباب الأخير طرحت المؤلف بعض القضايا ذات العلاقة بالتقنية والمجتمع، كالجوانب القانونية والأمنية لاستخدام الانترنت. يهدف الكتاب بالمجمل إلى رفع الوعي حول علاقة الانسان بالتقنية، والجوانب المترتبة على هذه العلاقة اجتماعياً وصحياً ونفسياً وسلوكياً، وبالتالي فهو كتاب يهم كل مربّي خصوصاً، وكل مستخدم للتقنية على وجه العموم. حرصت المترجمة على دقة الترجمة وسلاقتها، ويظهر ذلك جلياً فيما دأبت عليه من وضع المصطلح الإنجليزي متبوعاً بترجمته إلى العربية، وفي حرصها على ترجمة كامل الكتاب من رسومات توضيحية وجداول بأدق صورة ممكنة، وبأسلوب يسهل على القارئ العربي فهمه.



دار
جامعة الملك سعود للنشر

١٤٤٦هـ

Linda K. Kaye



البحث الفائز بالمركز الأول

تحديات السلامة المرورية وقيادة المركبات للضعاف السمع في المملكة العربية السعودية

تتناول الدراسة واقع السلامة المرورية لدى الضعف السمع في المملكة العربية السعودية، انطلاقًا من حقيقة أن هذه الفئة تعتمد على المدخلات البصرية أكثر من السمعية أثناء القيادة، وما يترتب على ذلك من تحديات عند الطوارئ أو عند التعامل مع بيئات طريق ومركبة مصممة غالبًا على افتراض "السائق السامع". هدفت الدراسة إلى التعرف على تحديات السلامة المرورية التي تواجه الضعف السمع واقتراح حلول عملية، وأجابت عن ثلاثة أسئلة تتمحور حول: تحديات الطرق، وتحديات العنصر البشري، وتحديات المركبات. اعتمد الباحث منهجًا نوعيًا عبر مقابلات شبه منظمة مع (٢٠) مشاركًا من الضعف السمع في مدن/مناطق متعددة (مثل المدينة المنورة، مكة المكرمة، حائل، جازان، الجوف، وتبوك)، بهدف فهم خبراتهم ومشكلاتهم كما يعيشونها في الواقع، ثم تحليلها موضوعيًا وفق محاور الدراسة.

خلصت النتائج إلى ثلاث حزم مترابطة من التحديات: (١) تحديات الطرق وأبرزها ضعف وضوح/كفاية الإشارات المرورية البصرية في بعض المواقع وما يصاحبه من مشكلات كالإضاءة غير الكافية في بعض الطرق والعوائق التي تُضعف الرؤية، وهو ما يرفع العبء على السائق الأصم لأنه لا يمتلك "بديلًا سمعيًا" يعوّض نقص الدلالة البصرية. (٢) تحديات بشرية تشمل نقص المعرفة/الالتزام بأنظمة المرور، والانشغال بالهاتف، وضعف الإلمام بميكانيكا المركبات والصيانة، لكن الأكثر حساسية كان حاجز التواصل مع الجهات المعنية (كالمرور وشركات التأمين ونحوها) إضافة إلى ضعف مراعاة بعض السائقين الآخرين لاحتياجات الضعف السمع على الطريق. (٣) تحديات مرتبطة بالمركبة تتمثل في غياب/ضعف إشارات الإنذار المرئية لبعض المؤشرات الحيوية (كالوقود والزيت وحرارة المحرك...)، مع ملاحظة أن امتلاك بعض المشاركين لمركبات أحدث خفف جانبًا من هذه التحديات. وبناءً على ذلك أوصت الدراسة بحزمة حلول "متكاملة" تجمع بين: تطوير الإشارات المرورية البصرية وتحسين إضاءة الطرق، وتجهيز المركبات بأنظمة إنذار مرئية وإضاءة أفضل ودعم إدراك بصري أشمل (مثل كاميرات/مرايا/تنبيهات اهتزازية)، إلى جانب التدريب والتوعية عبر مواد مرئية/مترجمة بلغة الإشارة ودعم تقديم الخدمة بلغة الإشارة في الجهات ذات العلاقة لتقليل فجوة التواصل وقت الحوادث والإجراءات.



إعداد
د. غيثان بن صالح العمري

البحث منشور في
العدد عشرين
سبتمبر ٢٠٢٥م



البحث الفائزة بالمركز الأول

الدور الوسيط للمرونة النفسية في العلاقة بين العصائية والاحتراق النفسي لدى طلاب الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

تناول البحث العلاقة بين السمات الشخصية السلبية والضغط النفسي في البيئة الجامعية، منطلقاً من افتراض أن العصائية تسهم في رفع مستويات الاحتراق النفسي لدى الطلبة، في حين تمثل المرونة النفسية عاملاً وقائياً يحد من هذا التأثير. وهدفت الدراسة إلى التعرف على مستويات العصائية والمرونة النفسية والاحتراق النفسي لدى طلاب الجامعة الإسلامية، والتحقق من الدور الوسيط الذي تؤديه المرونة النفسية في العلاقة بين العصائية والاحتراق النفسي. اعتمد البحث المنهج الوصفي التنبؤي، واستخدم أدوات قياس نفسية مقننة، إلى جانب تحليل إحصائي متقدم قائم على نمذجة المعادلات الهيكلية. وأظهرت نتائج الدراسة وجود علاقة مباشرة موجبة بين العصائية والاحتراق النفسي، وعلاقة سالبة بين العصائية والمرونة النفسية، إضافة إلى علاقة سالبة بين المرونة النفسية والاحتراق النفسي، بما يؤكد الدور الوسيط الفاعل للمرونة النفسية في تخفيف حدة الاحتراق النفسي لدى الطلبة. وخلص البحث إلى أهمية تعزيز المرونة النفسية من خلال البرامج الإرشادية والتربوية بوصفها مدخلاً فاعلاً لدعم الصحة النفسية وتحسين جودة الحياة الجامعية، كما أكد قيمة النماذج التفسيرية المتكاملة في فهم الظواهر النفسية المعقدة في السياق الأكاديمي.



إعداد
د. بندر بن صلاح المليبي

البحث منشور في
العدد السادس،
نوفمبر ٢٠٢٤م



العضوية الشرفية

تمنح لمن تختاره الجمعية ممن قدموا لها خدمات مادية أو معنوية أو أسهموا في تطوير مجالات اهتمامها داخل المملكة وخارجها. ويتم اختيار عضو الشرف بقرار من الجمعية العمومية، بناءً على ترشيح مجلس الإدارة، ويعفى عضو الشرف من شرط سداد رسوم التسجيل والاشتراكات. ولعضو الشرف حضور جلسات الجمعية العمومية ولجان الجمعية المختلفة والاشتراك في المناقشات دون أن يكون له صوت محدود في إصدار القرارات أو عند إجراء الانتخابات.

العضوية العاملة

يتمتع بها كل من استوفى شروط العضوية من الحاصلين على درجة علمية أو ما يعادلها في مجال تخصص الجمعية.

عضوية الانتساب

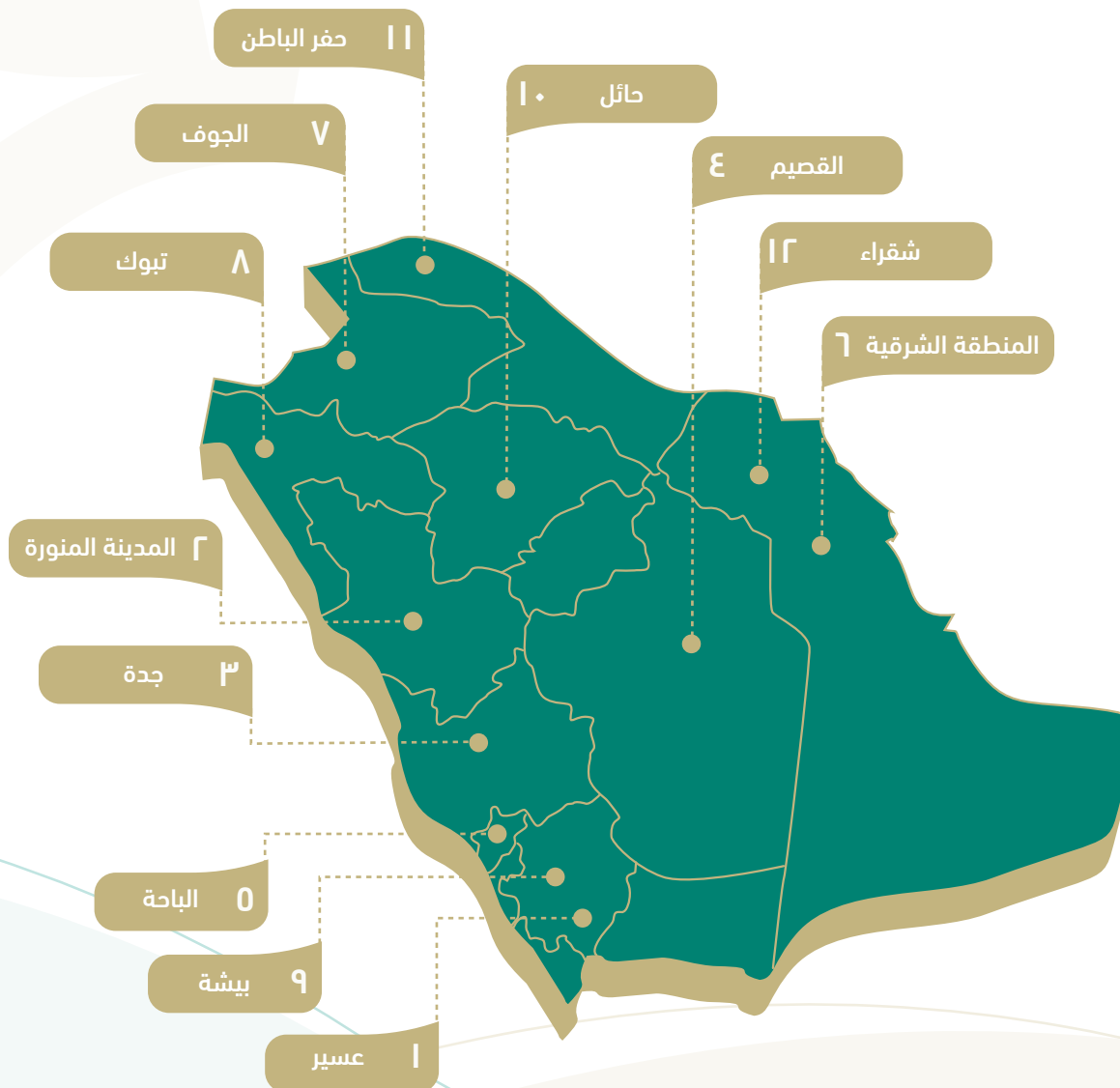
يتمتع بها الطلاب الجامعيون في التخصصات ذات العلاقة باهتمامات الجمعية وكذلك العاملون والمهتمون في مجال الجمعية ممن لا يتوافر فيهم شرط المؤهل العلمي المحدد للعضوية العاملة. ويجوز للعضو المنتسب حضور جلسات الجمعية العمومية ولجانها المختلفة والاشتراك في المناقشات دون أن يكون له حق التصويت.



للإنضمام لعضوية الجمعية



فروع الجمعية





الخدمات الإلكترونية للجمعية



قناة الجمعية على يوتيوب

gesten g



الموقع الإلكتروني للجمعية

gesten.ksu.edu.sa



موقع فعاليات الجمعية

gesten.org.sa



موقع جائزة جستن للتميز

www.gea.org.sa



حساب الجمعية على تويتر

@gestensa



موقع المجلة السعودية للعلوم التربوية

www.sjes.org.sa



هاتف وواتس اب الجمعية

٠٠٩٦٦١١٤٦٧٤٦٦٣



موقع المجلة السعودية للعلوم النفسية

www.sjps.org.sa

 gesten.ksu.edu.sa  [@gestensa](https://twitter.com/gestensa)

  ٠٠٩٦٦١١٤٦٧٤٣٦٦  gesten@ksu.edu.sa