



جائزة جستن للتميز
GESTEN EXCELLENCE AWARD

جائزة جستن للتميز

أدلة الدورة الخامسة





نبذة عن الجائزة

امتدادًا لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوى الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية. كما تهدف الجائزة أيضًا إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديمها نماذج علمية وإنسانية تستحق التكريم.



المستهدفون

الممارسون التربويون
والنفسيون

خبراء التربية
وعلم النفس

أعضاء هيئة التدريس
وطلاب الجامعات والمبتعثين

الأفراد الذين لهم مبادرات
في التربية وعلم النفس



فرع الرواد





● نبذة عن فرع الرواد

يعد فرع "الرواد" أبرز فروع الجائزة، ويهدف إلى تكريم الرواد في مجال التربية، وعلم النفس سواء من كان لهم إسهام مؤثر على مسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن"، أو من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية وعلم النفس، وتأثير ملموس على المستوي الوطني. ويضم فرع "الرواد" فئتين مختلفتين، هما:

- فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية".
- فئة "رواد التربية وعلم النفس".

● شروط التقدم

ألا يكون المرشح عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي. ألا يكون قد سبق له الحصول على الجائزة في الفئة ذاتها.

● طريقة التقدم

يمكن الترشح للجائزة عن طريق:

- الترشح الذاتي عبر استكمال النموذج المخصص للفئة من قِبَل المرشح نفسه.

- التزكية من الآخرين، وفق الآتي:

• **الأفراد:** شريطة أن يكون المزمكي عضواً عاملاً في الجمعية في فترة التزكية، وذلك باستكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

• **المؤسسات:** وتقتصر تزكية المؤسسات على المرشحين لفئة رواد التربية، وعلم النفس، ويكون ذلك عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.

- استكتاب الجمعية عددًا من الخبراء ممن يملكون المعرفة، والدراية بواقع، ومسيرة تطور التربية، وعلم النفس في المملكة العربية السعودية، ومسيرة الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية، ويكون عن طريق استكمال النموذج المخصص للتزكية للفئة.



● معايير ومحددات الجائزة

أ. فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية":

يُقصدُ برواد الجمعية: من قدموا خدماتٍ مؤثرةٍ ساهمت في تأسيس، أو تطوير أعمال، وخدمات الجمعية، وله مشاركات مؤثرة في أنشطة الجمعية المختلفة، وكان له أثر، وقيمة مضافة للجمعية، سواء في مرحلة التأسيس، أو مراحل الجمعية المتعاقبة حتى الوقت الراهن.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المساهمة في تأسيس، أو تطوير الجمعية	35%	- قدم خدمات جليلة ساهمت في تأسيس، أو تطوير الجمعية - قدم مبادرات تطويرية جوهرية ساهمت في تطوير الجمعية - قدم أنشطة أخرى ذات علاقة بتأسيس أو تطوير الجمعية
2	المشاركة في مجالس إدارة الجمعية وأنشطتها	35%	- رئاسة مجلس الإدارة أو عضويته - رئاسة اللجان التنفيذية للجمعية أو فروعها أو عضويتها - رئاسة تحرير مجلات الجمعية أو عضويتها - رئاسة لجان علمية بالجمعية أو عضويتها - المشاركة في تقديم أنشطة علمية ومجتمعية في الجمعية - مشاركات أخرى لم تذكر (تحدد)
3	الأثر والقيمة المضافة للجمعية	15%	- وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح قدمهما للجمعية (لم ترد ضمن المؤشرات أعلاه).
4	تركيزات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية	15%	- ثلاث إلى خمس تركيزات من شخصيات مؤثرة في مسيرة الجمعية وفق النموذج المعتمد (مرفق)

ب. فئة "رواد التربية وعلم النفس":

يُقصدُ برواد التربية وعلم النفس: من لهم مسيرة مميزة في مجال التربية، وعلم النفس، أو أحد مجالتهما، ولهم تأثير ملموس على المستوى الوطني، حيث كان لهم إسهام في قيادة أحد مجالات العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني، وقدم مبادرات، أو مشروعات وطنية ذات قيمة مضافة لميدان التربية، وعلم النفس.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	المشاركة في قيادة العمل التربوي، والنفسي على المستوى الوطني	35%	- رئاسة، أو عضوية مؤسسات، أو إدارات أو مجالس ذات أثر مشهود على مستوى وطني. - تقدم مبادرات، أو أنشطة ذات أثر في قيادة العمل التربوي، أو النفسي. - مشاركات أخرى ذات علاقة بالمعيار لم ترد أعلاه.
2	التطوير في المجال التربوي، والنفسي الأثر، والقيمة المضافة على المستوى الوطني	35%	- الإنتاج العلمي (تأليف، أو الكتب، ونشر البحوث في المجلات العلمية المحكمة، والمشاركة في المؤتمرات العلمية المحكمة، وغيرها من الأنشطة العلمية ذات الأثر) - مبادرات، أو مشروعات وطنية ذات قيمة مضافة للتربية، وعلم النفس - مشاركات أخرى في المجال لم ترد أعلاه - وجود أثر، وقيمة مضافة للمرشح على المستوى الوطني (لم ترد أعلاه).
3	تركيزات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي، والنفسي	30%	- ثلاث إلى خمس تركيزات من شخصيات مؤثرة في المجال التربوي والنفسي وفق النموذج المعتمد (مرفق)



آلية التقدم والتحكيم

- تكون إجراءات التقدم للجائزة وفق الخطوات الآتية:
- الترشيح الذاتي، أو التزكية عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج، والضوابط المعلنة وفي أثناء وقت استلام الطلبات مرفقاً به:
- استكمال نموذج الترشيح، أو التزكية.
- تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر
- نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
- نموذج التزكيات (3 تزكيات على الأقل)
- إقرار، وتعهد بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قبل المرشح، أو المزكي).
- الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.
- التحكيم الأولي من قبل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز 10 مرشحين.
- يحق للمرشح التقديم في فئة واحدة من فئات الجائزة فقط، في حال تقديمه لأكثر من فئة، سيتم استبعاد جميع الطلبات.
- التحكيم النهائي من قبل المحكمين لكل فئة على ألا يقل عدد المحكمين عن ثلاثة، ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي.
- تحجب الجائزة في حال لم يحصل أي من المرشحين على 80% من مجموع الدرجات.
- يتم تقييم المعايير من خلال سلم التقدير الخاص بالمؤشرات وفق الشواهد، والأدلة المرفقة، كما يحق للمحكمين اتخاذ ما يرونه من إجراءات للتأكد من تحقق المعايير تحقيقاً للعدالة؛ ومن ثم إعطاء قيمة عددية لكل مؤشر حسب أهميته، وحساب المجموع الكلي للمعيار، واحتساب النسبة المئوية الموزونة المخصصة للمعيار، وفق سلم التقدير الآتي:

- فئة "رواد الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية".

- فئة "رواد التربية وعلم النفس".



فرع تاج





● نبذة عن فرع تاج

انطلاقاً من رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ وتأكيداً للتميز في عمل الجمعيات العلمية لتحقيق الريادة بمختلف مجالاتها، يكون التحول من الأداء التقليدي إلى الأداء المتقن والتميز وفق معايير كفاءة الأداء، ولما حققته الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) من مكانة علمية خلال السنوات الماضية واستكمالاً لمسيرة التميز تأتي جائزة " تاج " كمبادرة تهدف إلى تقييم كفاءة أداء فروع الجمعية، حيث جاء التأكيد في بناءه على تطوير الأداء بما لا يتعارض مع لوائح العمل المنظمة للجمعيات العلمية عامة، وجمعية جستن على وجه التحديد، وذلك من خلال تأصيل ثقافة التميز المؤسسي المبني على المعايير المحكّمة و تقديم الدعم للفروع المتميزة و رفع كفاءة الأداء، الأمر الذي ينعكس - بمشيئة الله - إيجاباً على تحقيق أهداف الجمعية ومواكبة التطور في مجال الجمعيات العلمية في المملكة العربية السعودية.

● شروط التقديم

يتم الترشح للجائزة وفقاً للآتي:

- اجراء التقييم وفق دراسة ذاتية بشواهد موثقة في الفروع لنفس عام التقديم.
- ترفق الشواهد متضمنة ما يشير إلى التاريخ وشعار الجمعية والجهة المستضيفة
- يتحمل الفرع المسؤولية الأدبية والقانونية عن الأعمال التي يتقدم بها في تاج الفروع، وتكون تلك الأعمال خاضعة لتنظيمات الجهة المستضيفة للفرع، ومجلس إدارة الجمعية.
- احتساب نقاط الاصدارات الموجهة لخدمة المجتمع من مجلات ثقافية أو مطويات أو أفلام عن الفترة الزمنية المحددة للتقييم، مع ذكر تاريخ الإصدار.
- ألا يرفع الشاهد الواحد لأكثر من مؤشر



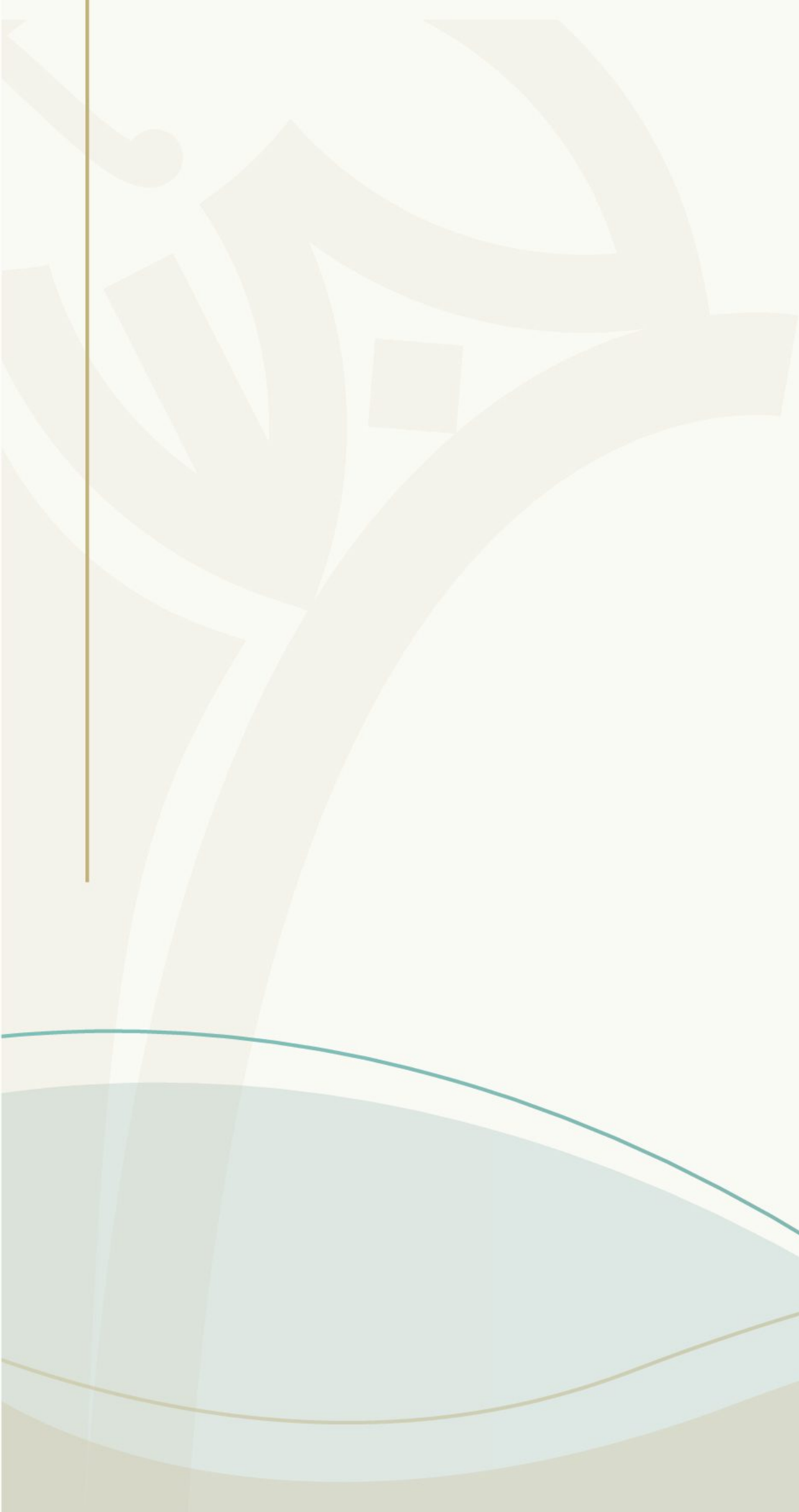
معايير ومحددات فرع تاج

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
١	التنظيم	36%	- خطة سنوية معتمدة من الجهة المستضيفة للفرع وعرضت على مجلس الإدارة. - قاعدة بيانات للفرع. - مقر للفرع مجهّز بالتجهيزات الأساسية. - هوية الجمعية والجهة المستضيفة على مقر الفرع والمطبوعات الخاصة به. - قنوات التواصل مع المستفيدين معلنة وفعالة. - المشاركة في المناسبات المحلية لاختصاص الجمعية. - فعاليات مشتركة مع الجهات ذات العلاقة باختصاص الجمعية. - سجلات مالية لمصروفات الفرع، واستكمال تسديد السلف المالية. - تقرير ختامي سنوي للفرع مرفوع لمجلس إدارة الجمعية.
٢	البرامج والفعاليات	32%	- شراكات داعمة لبرامج وفعاليات الفرع . - المؤتمرات التي شارك الفرع في تنظيمها (يرفق موافقة مجلس إدارة الجمعية على المشاركة). - اللقاءات التي نظمها الفرع أو شارك في تنظيمها . - المحاضرات التي نظمها الفرع أو شارك في تنظيمها . - الندوات التي شارك الفرع في تنظيمها . - الدورات التدريبية التي نظمها الفرع . - ورش العمل التي نظمها الفرع . - حلقات النقاش التي نظمها الفرع .
٣	الإنتاج العلمي	16%	- عدد اتفاقيات التعاون البحثي السارية بين الفرع والجهات ذات العلاقة. (الاتفاقيات يجب أن يذكر بها تاريخ البداية والمدة أو يطلب إفادة من الطرف الآخر عن سريان الاتفاقية. ويكون عليها موافقة). - تنظيم أو المشاركة في مسابقات بحثية. - الحصول على جوائز علمية.
٤	خدمة المجتمع	16%	- عدد الكتب العلمية الواقعة ضمن مجال تخصص الجمعية والتي تم إصدارها أو تأليفها أو ترجمتها من قبل الفرع (وجود شعار أو اسم الجمعية على الكتاب، وتاريخ إصداره أو ترجمته). - المجلات الثقافية والإصدارات العلمية التابعة للفرع. - عدد المطويات الثقافية الموجهة للمجتمع التي أصدرها الفرع. - عدد الأفلام والبرامج الإعلامية التوعوية والتثقيفية الموجهة للمجتمع التي أنتجها الفرع. - عدد الفعاليات والحملات التوعوية والتثقيفية الموجهة للمجتمع التي نظمها الفرع في مجال تخصص الجمعية.

يتم احتساب 20% من الوزن لكل معيار على الجودة



فرع المبادرات





نبذة عن فرع المبادرات

امتدادًا لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوي الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية، وتهدف الجائزة أيضًا إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها، وتقديمها بوصفها نماذج علمية، وإنسانية تستحق التكريم.

ونظرًا لأهمية "المبادرات" في دعم مسيرة التربية، وعلم النفس، وتحقيق الأهداف، وتعظيم هذا الأثر ليشمل المجتمع ككل، فقد أقرت جائزة جستن للتميز، فرع المبادرات؛ دعمًا لروح التنافسية في تقديم المبادرات المتميزة التي تنعكس إيجابيًا على المجتمع. وتعتبر هذه المبادرات عن الأفكار، والخطط التي تُترجم إلى مشاريع، أو مهام محددة الوقت تستهدف معالجة قضايا الواقع، وتحسينه، وتطويره على المدى القريب، أو البعيد. وقد راعت هذه الجائزة معايير التميز في المبادرات وفق الممارسات المحلية والعالمية المثلى. وقد شملت جائزة المبادرات (E) معايير رئيسة تمثلت في: التخطيط، ودراسة الجدوى، والتنفيذ، والتقييم، والقيمة المضافة.

ويهدف فرع "المبادرات" إلى تكريم المبادرات المميّزة في مجال التربية، وعلم النفس

شروط التقديم

1. أن يكون مجال المبادرة المقدّمة داخلًا ضمن تخصصات الجمعية.
2. أن يتمّ التقدّم بمبادرة واحدة فقط، ولا يحقّ للمتقدمين / للجهة المشاركة التقدّم بأكثر من مبادرة.
3. أن يكون المتقدم هو رئيس الفريق (يتم تقديم موافقة جميع أعضاء الفريق على المشاركة) أو مفوضًا رسميًا من الجهة المتقدمة.
4. أن تكون المبادرة مطبّقة على أرض الواقع، وألا يكون قد مضى على تطبيقها أكثر من 3 سنوات من تاريخ بدء التقديم على الجائزة، إلا إذا كانت هناك إضافات جوهرية وتطويرية تم إضافتها على المبادرة.
5. ألا يكون قد سبق للمبادرة الحصول على جائزة أخرى.
6. مراعاة الأنظمة، والضوابط ذات العلاقة.
7. مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
8. أن يكون المتقدم عضواً في الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية "جستن" وقت التقديم للجائزة.
9. ألا يكون أحد المتقدمين عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي.

طريقة التقديم

- يمكن الترشح للجائزة عن طريق:
- الترشح الذاتي عبر استكمال النموذج المخصّص للفئة من قبل المرشح نفسه.
 - التزكية من الآخرين: شريطة أن يكون رئيس الفريق عضواً عاملاً في الجمعية خلال فترة التزكية وذلك باستكمال النموذج المخصّص لتزكية الفئة.
 - استكتاب الجمعية عددًا من الخبراء ممن يملكون المعرفة، والدراية بواقع المبادرات، ويكون من خلال استكمال النموذج المخصّص لتزكية لفئة.
 - يحق للمترشح التقديم في فئة واحدة من فئات الجائزة فقط.



● معايير ومحددات فرع المبادرات

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
١	التخطيط ودراسة الجدوى	20 %	- وضوح فكرة المبادرة وأهدافها ومنطقاتها.
			- تحليل الواقع، وجمع البيانات، وتوظيف الفرص والحلول، وتحديد الاحتياجات المادية والبشرية.*
			- تحديد الخطة الزمنية.*
٢	التنفيذ	30 %	- تنوع فريق العمل، وفرق الاحتياج البشري، وتهيئتهم وتدريبهم.*
			- توثيق آلية تنفيذ المهام والواجبات وإجراءات العمل.*
			- توثيق آلية توزيع المسؤوليات والصلاحيات.*
			- توفير الموافقات والتصاريح الرسمية.*
			- توفير الدعم المالي، أو الرعاية.
			- توفير الدعم اللوجستي والفني.
٣	التقويم	30 %	- توثيق آلية متابعة سير عمل المبادرة.*
			- التقويم الدوري للمبادرة.*
			- توفر أدوات متنوعة لقياس أثر المبادرة على المستفيدين.
			- توثيق إجراءات وآليات قياس تحقق مؤشرات أداء المبادرة ومخرجاتها*
			- تنفيذ خطط التحسين للمبادرة بناء على نتائج التقويم.*
			- توفر أدلة لتغير إيجابي في المجتمع ناتج عن مخرجات المبادرة.
٤	القيمة المضافة	20 %	- توفر نتائج إيجابية لرضا المستفيدين عن جدوى المبادرة، وسدّها حاجاتهم.*
			- التميز في فكرة المبادرة.
			- استدامة المبادرة.*
			- الأثر الإيجابي لمخرجات المبادرة على المجتمع، والأفراد (الحالي والمستقبلي)*.
			- قابلية المبادرة للنمو.

*يتطلب حصول العمل على تقييم مستوفي بدرجة متوسطة على الأقل في المؤشر.



فرع الكتاب المترجم





نبذة عن فرع الكتاب المترجم

امتدادًا لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، ونظرًا لأهمية الكتاب في إثراء تخصصي التربية، وعلم النفس، ونشر المعرفة، وتحقيق الأهداف، فقد أقرت جائزة جستن للتميز، فرع الكتاب؛ دعمًا لروح التنافسية في تأليف، وترجمة الكتب المتميزة التي تنعكس إيجابيًا على إثراء المحتوى العربي. وقد راعت هذه الجائزة معايير التميز في الكتاب وفق الممارسات المحلية، والعالمية المثلى. ويعد فرع "الكتاب" أحد فروع الجائزة الرئيسية، ويضم فئة "الكتاب المؤلف"، وفئة "الكتاب المترجم". وقد احتوت جائزة الكتاب بفرعها المؤلف، والمترجم (٦) معايير رئيسة تمثلت في: الأصالة، واللغة والأسلوب، والمنهجية العلمية، والجودة في العرض، والإسهام العلمي، ووعاء النشر.

شروط التقدم

١. أن يكون المتقدم أحد الأعضاء العاملين في الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" وقت التقدم للجائزة.
٢. أن يتم التقدم بعمل واحد فقط، ولا يحق للمتقدم المشاركة بأكثر من عمل.
٣. ألا يكون الكتاب مُستلًا من رسالة دكتوراه، أو ماجستير، أو أي عمل آخر للمتقدم.
٤. أن يكون الكتاب المترجم مُحكَّمًا من لجان، أو مجالس علمية.
٥. أن يكون الكتاب مفسوحًا ومُرخصًا من الجهات المختصة.
٦. أن يكون المتقدم هو الكاتب الرئيس في الكتاب المقدم (للكتاب المُشترك، يتم تقديم موافقة جميع الكُتاب على المشاركة).
٧. أن يكون مجال العمل المُقدم لنيل الجائزة داخلًا ضمن تخصصات الجمعية.
٨. ألا يكون قد مضى على العمل المُقدم أكثر من ٣ سنوات من تاريخ بدء التقدم إلى الجائزة.
٩. ألا يكون سبق للكتاب الحصول على جائزة أخرى.
١٠. ألا يكون المتقدم أو أحد المشاركين معه عضوًا في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضوًا في مجلس إدارة الجمعية.
١١. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.
١٢. مراعاة الأنظمة، والضوابط الإعلامية في النشر.
١٣. مراعاة حقوق الملكية الفكرية.

طريقة التقديم

الترشح الذاتي عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج والضوابط المعلنة في وقت استلام الطلبات، ومرفقًا به:
استكمال نموذج الترشيح.
تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر
نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
إقرار بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قبل المرشح).
الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.
التحكيم الأولي من قبل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز ١٠ مرشحين.
التحكيم النهائي للرسائل المرشحة على ألا يقل عدد المُحكِّمين عن ثلاثة. ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي، على ألا يقل المجموع عن ٨٠/١٠٠، ورفع توصيتها للجنة الجائزة.



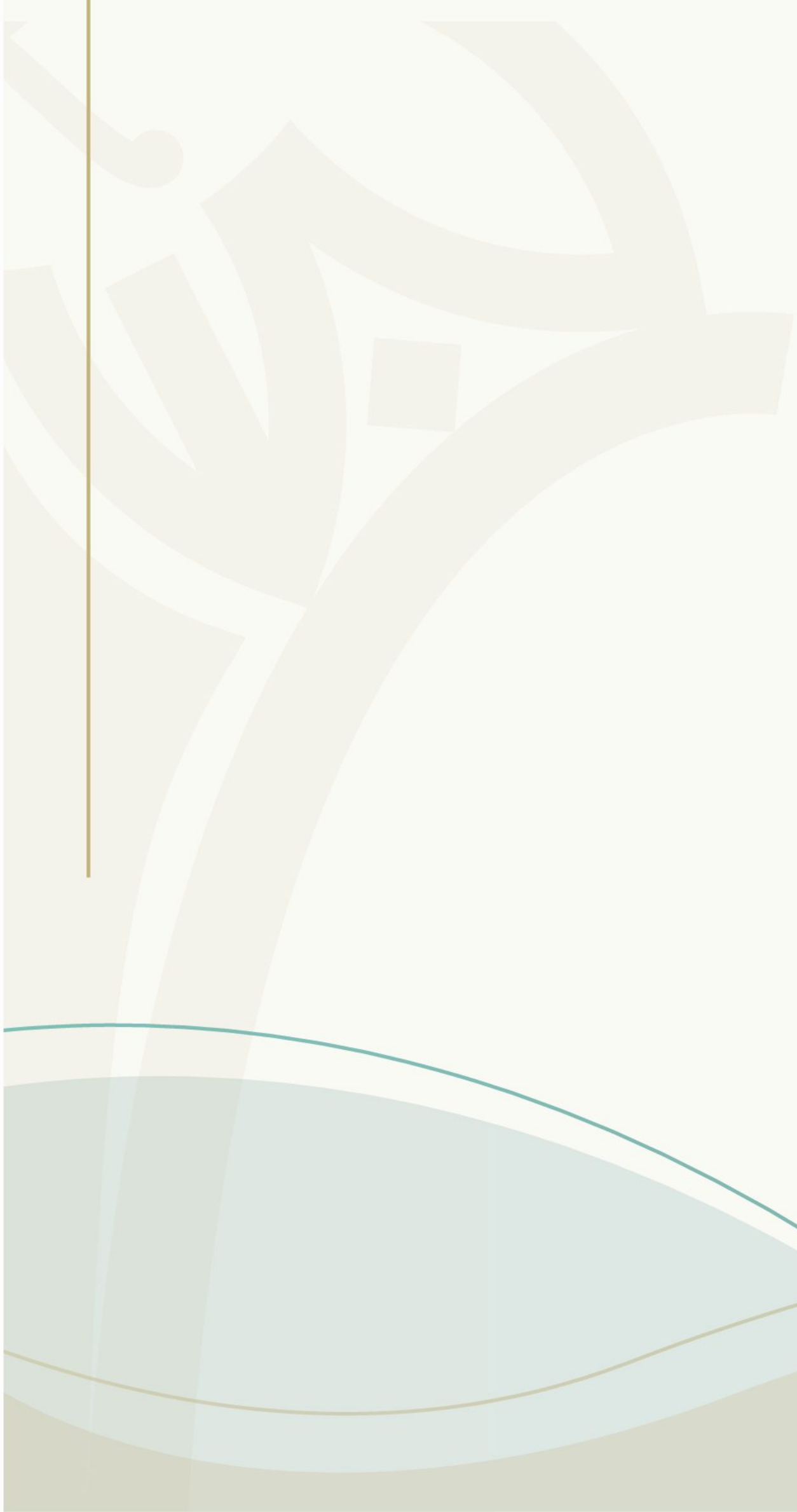
معايير ومحددات فرع الكتاب المترجم

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	الأصالة	10%	- التميز، والتفرد في الأفكار المطروحة بالكتاب، ومواكبة الكتاب للمستجدات الحديثة. - القيمة، والمكانة العلمية لمؤلف الكتاب الأصل.
2	اللغة والأسلوب	30%	- الوضوح والدقة في ترجمة العناوين والمفاهيم الرئيسة - سلامة الترجمة، وألا تكون الترجمة حرفيةً مخلة بالمعنى - الترابط والتسلسل، ومقروئية النص المترجم - الاتساق في استخدام العناوين، وعلامات الترقيم. - صحة اللغة، والصياغة في المادة المترجمة بشكل عام * - ظهور شخصية المترجم ومواءمة المحتوى بما يتسق مع قيم المجتمع*
3	المنهجية العلمية	25%	- اتساق منهجية الترجمة في جميع أجزاء الكتاب*. - شمول الترجمة لجميع أجزاء الكتاب، وملاحقه بمنهجية علمية* - الالتزام بالأسلوب العلمي في الترجمة بشكل عام*. - الالتزام بالأمانة العلمية، وأتباع الأسلوب العلمي في توضيح رأي المترجم* - أتباع الأسلوب العلمي في التوثيق، واتساقه مع الأصل*
4	الجودة في العرض	10%	- وضوح طباعة الكتاب، وجودة ومناسبة تصميم الكتاب المترجم. - جودة ترجمة الأشكال، والرسوم، والجداول.
5	الإسهام العلمي	15%	- إسهام الكتاب الأصلي، والمترجم بإضافات فريدة في مجال التخصص. - إسهام الكتاب في التوجيه إلى استكشاف آفاق جديدة في التأليف أو الترجمة. - إسهام الكتاب بحلول، ومقترحات إجرائية تطبيقية.
6	وعاء النشر	10%	- جودة دار النشر للكتاب الأصل - جودة دار النشر للكتاب المترجم

*يتطلب حصول العمل على تقييم مستوفي بدرجة متوسطة على الأقل في المؤشر.



فرع البحث المنشور في مجلات الجمعية





• نبذة عن فرع البحث المنشور في مجلات الجمعية

امتدادًا لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوي الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية. كما تهدف الجائزة أيضًا إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية؛ وذلك لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها وتقديرها بوصفها نماذج علمية، وإنسانية تستحق التكريم. ويُعدُّ فرعُ "البحث العلمي" أحدَ فروع الجائزة الرئيسة، ويضمُّ فئة "البحث المنشور"، وتهدف هذه الفئة إلى تكريم الأبحاث المتميزة المنشورة في مجلتي الجمعية المحكمتين وهما:

-المجلة السعودية للعلوم التربوية
-المجلة السعودية للعلوم النفسية.

• شروط التقدم

١. ألا يكون المرشح عضوًا في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضوًا في مجلس إدارة الجمعية الحالي.

• طريقة الترشح

يتم الترشح للجائزة من خلال التزكية من أعضاء هيئة تحرير المجلة؛ إذ ترشح هيئة تحرير المجلة البحث المتميز المنشور فيها خلال الفترة المحددة للدورة، على ألا تزيد عن ثلاث سنوات، ولا تقل عن سنة واحدة. ولا تستقبل الطلبات المباشرة للترشح للجائزة من قبل الباحثين أنفسهم. -الترشيح الأولي من قِبَل أعضاء هيئة التحرير للمجلة (لكل مجلة على حدة) بشكل فردي؛ إذ يحقُّ لكل عضو ترشيحَ بحثين على الأكثر. -التحكيم النهائي للأبحاث المرشحة على ألا يقلَّ عدد المُحكِّمين عن ثلاثة مُحكِّمين. ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجَماعي لمتوسط التحكيم الفردي، على ألا يقلَّ المجموع عن ٨٠/١٠٠، ورفع توصيتها للجنة العلمية للجائزة.



• معايير ومحددات فرع البحث البحث المنشور في مجلات الجمعية

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	الأصالة	20%	- الأصالة والجدة في موضوع البحث. - تعالج مشكلة البحث فجوة بحثية واضحة. - التميز في مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة - الأصالة والجدة في المصادر والمراجع.
2	اللغة والأسلوب	20%	- الوضوح والدقة واتساق المصطلحات. - الصحة اللغوية. - التفكير الناقد، وظهور شخصية الباحث. - الترابط والتسلسل في الأفكار ومكونات البحث.
3	المنهجية العلمية	40%	- ملائمة منهجية البحث للمشكلة والأسئلة. - ملائمة العينة للإجابة عن أسئلة البحث. - ملائمة الأدوات للإجابة عن أسئلة البحث. - اتباع الأسلوب العلمي في بناء وتطبيق الأدوات. - اتباع الأسلوب العلمي في تحليل البيانات. - الوضوح في عرض النتائج. - التفسير المنطقي للنتائج. - اتباع الأسلوب العلمي في توثيق المصادر، والمراجع.
4	الإسهام العلمي والقيمة المضافة	20%	- إسهام البحث بإضافات فريدة في مجال التخصص. - إسهام نتائج البحث بفتح آفاق بحثية جديدة - إسهام نتائج البحث بحلول، ومقترحات إجرائية تطبيقية. - تقديم البحث إضافة متميزة في مجاله.

*يتطلب حصول العمل على تقييم مستوفي بدرجة متوسطة على الأقل في المؤشر.



مستويات تقييم فروع الجائزة

الوصف	الدرجة	مستوى التقييم
لا يحقق العمل المقدم المؤشر، أو يحقق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة.	0	غير مستوفى
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل محدود.	1	مستوفى بدرجة منخفضة
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء جيد.	2	مستوفى بدرجة متوسطة
تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء ممتاز.	3	مستوفى بدرجة عالية
تحقق المؤشر في العمل المقدم بأداء متميز، وإبداعي، مع توفر شواهد متنوعة على تميزه.	4	مستوفى بدرجة متميزة



جائزة جستن للتميز

GESTEN EXCELLENCE AWARD

