



جائزة جستن للتميز

GESTEN EXCELLENCE AWARD

(فرع المبادرات)



السلامة
والصحة
والرفاهية





أولاً: نبذة عن الجائزة

امتداداً لجهود الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية "جستن" في تنمية الفكر العلمي في مجال تخصصاتها، وتحقيق التواصل العلمي لأعضائها، وتقدير المتميزين في مجالها، فقد أطلقت الجمعية "جائزة جستن للتميز". وتهدف الجائزة إلى تكريم المؤثرين في مسيرة التربية، وعلم النفس على المستوى الوطني، والمؤثرين في مسيرة الجمعية، وتهدف الجائزة أيضاً إلى الإسهام في تشجيع حركة التأليف، والبحث العلمي، والمشاركة في تحفيز المبدعين والمتميزين في المجالات التربوية، والنفسية، لتحقيق أفضل استثمار في العقول البشرية، ودعمها، وتقديرها بوصفها نماذج علمية، وإنسانية تستحق التكريم.

ونظراً لأهمية "المبادرات" في دعم مسيرة التربية، وعلم النفس، وتحقيق الأهداف، وتعظيم هذا الأثر ليشمل المجتمع ككل، فقد أقرت جائزة جستن للتميز، فرع المبادرات؛ دعماً لروح التنافسية في تقديم المبادرات المتميزة التي تنعكس إيجابياً على المجتمع. وتعبّر هذه المبادرات عن الأفكار، والخطط التي تُترجم إلى مشاريع، أو مهام محددة الوقت تستهدف معالجة قضايا الواقع، وتحسينه، وتطويره على المدى القريب، أو البعيد. وقد راعت هذه الجائزة معايير التميز في المبادرات وفُق الممارسات المحلية والعالمية المثلى. وقد شملت جائزة المبادرات بفرعها الفردية، والمؤسسية (4) معايير رئيسة تمثلت في: التخطيط، ودراسة الجدوى، والتنفيذ، والتقييم، والقيمة المضافة.

ويهدف فرع "المبادرات" إلى تكريم المبادرات المميّزة في مجال التربية، وعلم النفس، ويضم هذا الفرع فئتين مختلفتين، هما:

- فئة "المبادرات الفردية"
- فئة "المبادرات المؤسسية"



ثانياً: شروط التقدم

1. أن يكون مجال المبادرة المقدّمة داخلياً ضمن تخصصات الجمعية.
2. أن يتمّ التقدّم بمبادرة واحدة فقط، ولا يحقّ للمتقدمين/ للجهة المشاركة التقدّم بأكثر من مبادرة.
3. أن يكون المتقدم هو رئيس الفريق (يتم تقديم موافقة جميع أعضاء الفريق على المشاركة) أو مفوضاً رسمياً من الجهة المتقدمة.
4. أن تكون المبادرة مطبّقة على أرض الواقع، وألا يكون قد مضى على تطبيقها أكثر من 3 سنوات من تاريخ التقدم إلى الجائزة، إلا إذا كانت هناك إضافات جوهرية وتطويرية تم إضافتها على المبادرة.
5. ألا يكون قد سبق للمبادرة الحصول على جائزة أخرى.
6. مراعاة الأنظمة، والضوابط ذات العلاقة.
7. مراعاة حقوق الملكية الفكرية.

شروط خاصة بالمبادرات الفردية:

1. أن يكون جميع أعضاء المبادرة أعضاء عاملين في الجمعية السعودية للعلوم التربوية، والنفسية "جستن" وقت التقدم للجائزة.
2. ألا يكون أحد المتقدمين عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي.
- 3.

شروط خاصة بالمبادرات المؤسسية:

1. أن يكون لدى المؤسسة المشاركة تصريح، وموافقة رسمية لمزاولة العمل.
2. أن يقدّم المتقدم موافقة رسمية من صاحب الصلاحية على المبادرة.
3. ألا يكون أحد أعضاء مجلس إدارة الجهة، أو أي من قياداتها، أو أحد المشاركين في المبادرة عضواً في هيئة الجائزة، أو أمانتها، أو عضواً في مجلس إدارة الجمعية الحالي.



ثالثاً: طريقة التقديم

يمكن الترشح للجائزة عن طريق:

- الترشح الذاتي عَبرَ استكمال النموذج المخصَّص للفئة من قِبَلِ المرشح نفسه.
- التزكية من الآخرين، وفق الآتي:
 - المبادرات الفردية: شريطة أن يكونَ فريقُ العمل عضواً عاملاً في الجمعية خلال فترة التزكية وذلك باستكمال النموذج المخصَّص لتزكية الفئة.
 - المبادرات المؤسسية: شريطة أن يكونَ لدى المؤسسة تصريحٌ، وموافقةً رسميةً لمزاولة النشاط وأن يكون ذلك عبر استكمال النموذج المخصَّص لتزكية الفئة.
- استكتاب الجمعية عددًا من الخبراء مَقَّن يملكون المعرفة، والدراية بواقع المبادرات الفردية والمؤسسية، ويكون من خلال استكمال النموذج المخصَّص لتزكية لفئة.



رابعاً: معايير ومحددات الجائزة

أ. فئة المبادرات الفردية

يُقَصَّدُ بالمبادرات الفردية المبادرة في التربية، وعلم النفس التي قام بها فردٌ، أو مجموعةٌ بجهودٍ ذاتيةٍ، وليس تحت إشراف جهةٍ مؤسسية.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	التخطيط ودراسة الجدوى	20%	- وضوح فكرة المبادرة، وأهدافها، ومنطقاتها. - تحليل الواقع، وجمع البيانات وتوظيف الفرص والحلول، وتحديد الاحتياجات المادية، والبشرية.* - تحديد الخطة الزمنية.* - تنوع فريق العمل، وفرق الاحتياج البشري وتهيئتهم وتدريبهم.*
2	التنفيذ	30%	- توثيق آلية تنفيذ المهام، والواجبات، وإجراءات العمل.* - توثيق آلية توزيع المسؤوليات، والصلاحيات.* - توفر الموافقات، والتصاريح الرسمية.* - توفر الدعم المالي، أو الرعاية. - توفر الدعم اللوجستي، والفني. - توثيق آلية متابعة سير عمل المبادرة.*
3	التقويم	30%	- التقويم الدوري للمبادرة.* - توفر أدوات متنوعة لقياس أثر المبادرة على المستفيدين. - توثيق إجراءات، وآليات قياس تحقق مؤشرات أداء المبادرة ومخرجاتها.* - تنفيذ خطط التحسين للمبادرة بناءً على نتائج التقويم* - توفر أدلة لتغير إيجابي في المجتمع ناتج عن مخرجات المبادرة - توفر نتائج إيجابية لرضا المستفيدين على جدوى المبادرة، وسد احتياجاتهم.*
4	القيمة المضافة	20%	- التميز في فكرة المبادرة. - استدامة المبادرة.* - الأثر الإيجابي لمخرجات المبادرة على المجتمع والأفراد (الحالي والمستقبلي)*. - قابلية المبادرة للنمو.



ب. فئة المبادرات المؤسسية

يُقَصَّدُ بالمبادرات المؤسسية المبادرة في التربية، وعلم النفس التي تبنّتها، وأشرفت عليها جهة مؤسسية.

م	المعيار	وزن المعيار	المؤشرات
1	التخطيط، ودراسة الجدوى	20%	- ارتباط المبادرة بنشاط الجهة، ووضوح فكرة المبادرة، وأهدافها ومنطقاتها. - تحليل الواقع، وجمع البيانات، وتوظيف الفرص والحلول، وتحديد الاحتياجات المادية والبشرية*. - تحديد الخطة الزمنية*. - تنوع فريق العمل، وفرق الاحتياج البشري، وتهيئتهم وتدريبهم*.
2	التنفيذ	30%	- ربط المبادرة بإدارة تنفيذية داخل الجهة. - توثيق آلية تنفيذ المهام، والواجبات وإجراءات العمل*. - توثيق آلية توزيع المسؤوليات والصلاحيات*. - توفر الموافقات، والتصاريح الرسمية*. - توفر الدعم المالي، واللوجستي والفني. - توثيق آلية متابعة سير عمل المبادرة*.
3	التقويم	30%	- التقويم الدوري للمبادرة*. - توفر أدوات متنوعة لقياس أثر المبادرة على المستفيدين. - توثيق إجراءات، وآليات قياس تحقق مؤشرات أداء المبادرة ومخرجاتها*. - تنفيذ خطط التحسين للمبادرة بناء على نتائج التقويم*. - توفر أدلة لتغير إيجابي في المجتمع ناتج عن مخرجات المبادرة. - توفر نتائج إيجابية لرضا المستفيدين على جدوى المبادرة، وسد احتياجاتهم*.
4	القيمة المضافة	20%	- التميز في فكرة المبادرة. - استدامة المبادرة*. - الأثر الإيجابي لمُخَرَّجَاتِ المبادرة على المجتمع، والأفراد (الحالي و المستقبلي)*. - قابلية المبادرة للنمو.



خامساً: آلية التقدم والتحكيم

تُطبَّق إجراءات التقدم للجائزة وفق الخطوات الآتية:

الترشح الذاتي عن طريق موقع الجائزة الإلكتروني، وفق النماذج والضوابط المعلنة في وقت استلام الطلبات، ومرفقاً به:

- استكمال نموذج الترشيح.
- تقديم أدلة وشواهد تدعم كل مؤشر
- نموذج السيرة الذاتية للمتقدم.
- إقرار بصحة المعلومات، والبيانات المقدمة (من قِبَل المرشح).

الفرز الأولي للمتقدم للتحقق من استكمال الضوابط، والنماذج الخاصة بالفئة.

التحكيم الأولي من قِبَل لجنة التحكيم للفرع، وترشيح القائمة النهائية للمرشحين إذا كان العدد يتجاوز 10 مرشحين.

التحكيم النهائي للرسائل المرشحة على ألا يقل عدد المُحكِّمين عن ثلاثة. ويتم التحكيم وفق نماذج التحكيم المعتمدة من هيئة الجائزة على مرحلتين: التحكيم السري الفردي، ثم التحكيم الجمعي لمتوسط التحكيم الفردي، على ألا يقل المجموع عن 100/80، ورفع توصيتها للجنة العلمية للجائزة.

يتم تقييم المعايير من خلال سُلم التقدير الخاص بالمؤشرات وفق الشواهد، والأدلة المرفقة. ويحق للمُحكِّمين اتخاذ ما يَرُونه من إجراءات للتأكد من تحقق المعايير؛ بغية تحقيق العدالة، ثم يتم تحديد قيمة عددية لكل مؤشر حسب أهميته، ووفقاً لذلك يتم حساب المجموع الكلي للمعيار؛ ومن ثم يتم احتساب النسبة المئوية الموزونة المخصصة للمعيار، وفق سُلم التقدير الآتي:

مستوى التقييم	الدرجة	الوصف
غير مستوفى	0	لا يحقق العمل المقدم المؤشر، أو يحقق بعض عناصر المؤشر بصورة ضعيفة.
مستوفى بدرجة منخفضة	1	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل محدود.
مستوفى بدرجة متوسطة	2	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء جيد.
مستوفى بدرجة عالية	3	تحقق المؤشر في العمل المقدم بشكل مكتمل، وبمستوى أداء ممتاز.
مستوفى بدرجة متميزة	4	تحقق المؤشر في العمل المقدم بأداء متميز، وإبداعي، مع توفر شواهد متنوعة على تميزه.

- مراجعة اللجنة العلمية لنتيجة التحكيم، ورفع توصيتها للجنة الإشرافية العليا للجائزة.

- إقرار اللجنة الإشرافية للجائزة لنتيجة التحكيم النهائية.



www.gea.org.sa 

gesten@ksu.edu.sa 

[@gestensa](https://twitter.com/gestensa) 

[0114674663](https://www.whatsapp.com/channel/0029va200000000000000000) 